



ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы Қоры жыл сайын ұйымдастыратын «Кім білгіш?» онлайн-турнир Қазақстандағы тұңғыш мобильді интеллектуалды танымдық ойын

3 бет

Казахстанская Ассоциация родителей по вопросам семьи и семейным ценностям выступила с инициативой сокращения недельной нагрузки на учителей

стр.5

Павлодар облысы: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде «Өлкетану» базалық бағытындағы «Менің Отаным – Қазақстан» атты жобаны жүзеге асыру мақсатында экспедиция ұйымдастырылды

8-9 бет

Республиканская образовательная общественно-политическая газета

№39(100) | вторник | 17 октября 2017

БІЛІМДІ ЕЛ

ОБРАЗОВАВАННАЯ СТРАНА

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан



Юные атырауские спортсмены – любители восточных единоборств – получили в подарок от нефтяников целый спортзал с инвентарем

стр.10

Вузы укрепляют узы



В нефтяной столице страны состоялась XX Генеральная Ассамблея Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран. Юбилейный форум многостороннего сотрудничества вузов и НИИ из Ирана, Азербайджана, России, Туркменистана и Казахстана принимал Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова под девизом «Связуя умы, укрепляя узы».



Аким области Нурлан Ногаев и ректор АГУ им. Х.Досмухамедова Абзал Талтенов

Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран основана в 1996 году и призвана объединить усилия по решению проблем Каспийского моря и созданию единого образовательного пространства в Прикаспийском регионе. В международном объединении состоят 55 вузов и научно-исследовательских институтов: 7 университетов Азербайджана, 10 университетов, 16 научных институтов и центров Ирана, 11 вузов и 4 НИИ Российской Федерации, 4 вуза и 2 научно-исследовательских института Казахстана, а также 1 университет из Туркменистана.

На открытии первого заседания было зачитано приветственное письмо министра образования и науки РК Ерлана Сагадиева.

Выступая перед гостями, аким

Атырауской области Нурлан Ногаев выразил уверенность, что очередная Ассамблея Ассоциации придаст новый импульс в развитии сотрудничества между странами Прикаспия.

– На высшем уровне главы наших государств задают тон взаимоотношений между нашими странами, – отметил глава нефтяного региона. – Выполняя их поручение, члены Ассоциации вносят лепту в развитие многостороннего сотрудничества между регионами. Убеден, что в рамках данного мероприятия состоится обмен профессиональным передовым опытом и перспективными идеями, а озвученные инициативы будут востребованы на практике.

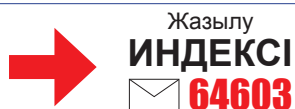
На пленарном заседании обсуждались результаты деятельности Ассоциации и определены

новые направления дальнейшего сотрудничества.

В рамках трехдневного мероприятия заслушаны вузовские проекты для ознакомления с особенностями культуры делового общения в своей стране и реализации международного сотрудничества. По их результатам выработаны общие подходы к взаимодействию в рамках Ассоциации, а также рассмотрены схемы реализации академических обменов, получения виз и другие организационные вопросы. Кроме того, подписан ряд двусторонних соглашений между университетами и научно-исследовательскими институтами.

Адам ГУРЬЕВ
Фото Еркина КОЯНГАЛИЕВА
Атырау

ГАЗЕТ СІЗДЕР ҮШІН ҮЛКЕН ҚҰРМЕТПЕН БАСЫЛАДЫ! ГАЗЕТА С ЛЮБОВЬЮ ИЗДАЕТСЯ ДЛЯ ВАС!



Жазылу
ИНДЕКСІ
64603



«Білімді ел – Образованная страна» газетіне «Қазпочта» АҚ кез келген бөлімшелерінде жазылуға болады!
Подписка на газету «Білімді ел – Образованная страна» – В любом отделении АО «Казпочта»!

сайтымыз : www.bilimdineews.kz email: bilimdi_el@mail.ru тел.: 8(7172) 254-770, 8(708)425-47-70 8(701)512-42-50

НАШИ ПАРТНЕРЫ: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НУ «Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании» (НКАОКО), Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР), ОО «Казахстанский отраслевой профессиональный союз работников образования и науки», АО «ИАЦ» МОН РК, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК

«ҮЗДІК ПЕДАГОГ – 2017»

Чествование в Астане и в регионах

Совсем недавно в Астане чествовали победителей ежегодного республиканского конкурса «Лучший педагог». И отразно, что торжественная церемония столичного размаха имела резонанс в регионах, где проживают победители. Одним из таких городов стал Рудный.

«Рудненские педагоги являются настоящими профессионалами своего дела», – подчеркнула от лица акима города Бахытжана Гаязова

на встрече с финалистами главного конкурса страны «Үздік педагог-2017» заместитель акима Елена Скаредина. В торжественном мероприятии приняли участие руководство городского отдела образования и коллеги участниц конкурса.

– Вы прошли все испытания и получили Гран-при «Үздік педагог-2017», – сказала Елена Скаредина. – Это, конечно, заслуженная награда! Вы приложили опыт, умение и добились результатов. Ваш талант послужит тому, что рудненские школы еще на шаг станут более конкурентными. Это очень важно. От

того, какие знания получают наши школьники, зависит их будущая судьба, ведь уровень знаний дает возможность выбирать лучшие вузы страны, лучшие профессии.

Учитель биологии средней школы №18 Бибигуль Калиева поделилась: «Я даже не думала, что стану победителем на уровне республики, ведь изначально решила просто поучаствовать и проверить себя как педагога. А дальше – область и весь Казахстан. Самым волнующим, запоминающимся моментом для меня и моих коллег-победителей стала встреча с министром образования и науки РК Ерланом Сагадиевым».

Учитель казахского языка и литературы школы-гимназии №10 Айнажан Бурбаева, подав заявку, успешно прошла городской и областной этапы, ее работы были направлены в Астану. «Получить такую награду – огромная гордость, ведь это признак высочайшего профессионального мастерства. И это говорит о том, что власти Казахстана заинтересованы, чтобы система образования в нашей стране развивалась, и награды приходят к креативно мыслящим и творческим педагогам. Я убедилась, что конкурс действительно объективный, здесь нет каких-то нюансов и «подводных камней». Каждый педагог может поучаствовать и рассчитывать на успех. Желаю



будущим участникам преодоления высот: надо просто собрать и систематизировать свой материал и отправить его на этот замечательный конкурс!».

Конкурсу «Лучший педагог» уже 5 лет. За это время он открыл много ярких имен в казахстанском образовании. Среди них и рудненские педагоги. В 2013 году победителем стала Смагулова Гульжазира Гиневновна, директор школы №19, учитель казахского языка и литературы. В 2015 году – Бірманова Қымбат Ис-

ланбекқызы, директор школы-гимназии № 7, учитель казахского языка и литературы. В 2016 году Омиржанова Сайран Еспаевна, учитель биологии школы №15. И вот теперь два новых имени.

Амина МУРЗАТАЕВА,
председатель
Рудненской городской
организации
профессионального союза
работников образования
Костанайская область

ЕСКЕРТУ

Сақтықта қорлық жоқ

Соңғы уақытта әртүрлі ұйымдардың жоғары сынып оқушылары арасында ғылыми-зерттеу сипатындағы зияткерлік іс-шаралар мен турнирлерді ақылы түрде өткізу жағдайы жиілеп кетті.

Ата-аналар, оқушылар мен мұғалімдер, біздің елімізде дарынды балаларды анықтау, оқыту және қолдау, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық деңгейдегі зияткерлік іс-шараларды (турнирлер, фестивалдар, жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары) ұйымдастыру «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы арқылы жүзеге асырылатынын білулері керек. Барлық зияткерлік іс-шаралар тек қана тегін жүргізіледі.

Дарынды балаларға арналған білім беру ұйымдар желісінің артуы, Қазақстан құрама командасының халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жарыстарда лайықты жетістікке жетуі – қазақстандық дарынды балалармен жұмыс жүйесінің мақсатты қызметінің нәтижесі. Дарынды балаларды мемлекеттің қолдау нысандарының бірі жаратылыстану-математика бағытындағы Президенттік олимпиада, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары мен жүлдегерлеріне білім беру гранттарын тағайындау конкурсында басымдылық беруі. Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жарыстардың тізімі Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітіледі.

Жеке ұйымдар тарапынан нарықта ұсынылатын басқа олимпиадалар білім беру грантын иеленуге басымдылық құқығын бермейді. Ұсынылып отырған міндеттерді айтпағанда, тапсырмалардың деңгейі мен сапасы туралы ата-аналар күмән мен мәселелерді көтеріп: «екі орынды санға қоссаңыз», «қылқан жапырақты ағаштардың түрін белгілеңіз», «Айжан анықталған санға көбейтіледі» және көптеген мысалдар бар. Ата-аналар балаларын кез-келген олимпиадаларда ақылы түрде қатыстыруға құқығы бар, алайда «Дарын» орталығы балаларға қажетті, жан-жақты дамуға көмек беретін, қызығушылық қабілетін арттыратын зияткерлік іс-шараларға қатысуда қырағы болуға шақырады.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың) орындаушылар, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін ұсынамыз.

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша

халықаралық олимпиадалар:

- 1) Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша қазақ диаспораларына арналған «Қазақстан – ата жұртым, қасиетім ана тілім» атты халықаралық олимпиада;
- 2) Қашықтықтан Азия-Тынық мұхиты математикалық халықаралық олимпиадасы;
- 3) Математикадан халықаралық «Жібек жолы» олимпиадасы;
- 4) Математикадан Батыс Қытай олимпиадасы;
- 5) Математикадан Балқан олимпиадасы;
- 6) Жасөспірімдер арасындағы Балқан математикалық олимпиадасы;
- 7) Халықаралық математикалық олимпиада (IMO);
- 8) Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша «Туймаада» халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия);
- 9) Оқушыларының химиядан халықаралық Менделеев олимпиадасы;
- 10) Химия пәні бойынша халықаралық олимпиадасы (IChO);
- 11) Физикадан халықаралық олимпиада (IPHO);
- 12) Физикадан Азия олимпиадасы (APHO);
- 13) Биологиядан халықаралық олимпиадасы (IBO);
- 14) Информатикадан халықаралық олимпиадасы (IOI);
- 15) Физикадан халықаралық жасөспірімдер олимпиадасы;
- 16) Географиядан халықаралық олимпиадасы;
- 17) Мамандандырылған мектеп оқушыларына арналған математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы;
- 18) Халықаралық лингвистикалық олимпиадасы;
- 19) Информатикадан Еуразиялық олимпиадасы (ШЫҰ елдері арасында);
- 20) «Адам-Жер-Ғарыш» атты қоршаған ортаны қорғау проблемалары бойынша ғылыми-зерттеу жобаларының жалпыресейлік олимпиадасы.

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық ғылыми жарыстар:

- 1) Ғылым мен техника бойынша халықаралық жарыстар (Intel ISEF);
- 2) Компьютерлік жобалар бойынша халықаралық жарыстар «INFORMATRIX – ASIA» (информатика);
- 3) Ғарыштық зерттеулер бойынша «Ғылым әлемін ашамыз» атты халықаралық ғылыми жарыстар;
- 4) «Молодой ученый», «MOSTRATEC», «I-SWEEP», «Математика және жобалау» халықаралық ғылыми конкурсы;
- 5) Жасөнертапқыштар халықаралық ғылыми

жобалар олимпиадасы;

6) Ө.Жолдасбеков атындағы математикадан және механикадан зерттеу жұмыстарының халықаралық конкурсы.

3. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жарыстар:

№	Бағыты	Пәні
1	Физика	Физика
2	Техника	Физика
3	Жер және ғарыш туралы ғылымдар	Физика
4	Математика	Математика
5	Қолданбалы математика	Математика
6	Информатика	Математика
7	Экономика	Математика
8	Биология	Биология
9	Химия	Химия
10	Қоршаған ортаны қорғау және адам	Биология денсаулығын сақтау
11	Тарих	Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы
12	Құқықтану	Дүниежүзі тарихы, Құқықтану негіздері
13	Өлкетану	География, Қазақстан тарихы
14	Әдебиет	Қазақ әдебиеті және орыс әдебиеті
15	Этномәдениеттану	Дүниежүзі тарихы және қазақ әдебиеті
16	Тіл білімі	Қазақ тілі немесе орыс тілі

4. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадалар:

- 1) Қазақ тілі және әдебиеті; 2) Орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті; 3) Орыс тілі және әдебиеті; 4) Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті; 5) Қазақстан тарихы; Дүниежүзі тарихы; 6) Құқық негіздері; 7) Ағылшын тілі; 8) Неміс тілі; 9) Француз тілі; 10) Математика; 11) Информатика; 12) Физика; 13) Химия; 14) Биология; 15) География; 16) Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерден Президенттік олимпиада; 17) «әл-Фараби» атындағы республикалық олимпиада; 18) Қанипа Битебаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиада.

6. Орындаушылардың халықаралық конкурстары:

- 1) Скрипкашылардың халықаралық конкурсы;
- 2) Пианистердің халықаралық конкурсы;
- 3) Халықтық, үрмелі және ұрмалы аспаптарда орындаушылардың халықаралық конкурсы;
- 4) Орындаушылардың «Астана-Мерей» халықаралық конкурсы;
- 5) FIDOF (ЮНЕСКО) ұйымында тіркелген орындаушылардың халықаралық конкурсы;
- 6) Музыкалық колледждері орындаушыларының халықаралық конкурсы.

7. Орындаушылардың республикалық конкурстары:

- 1) Республикалық мамандандырылған музыка мектептерінің жас музыканттарының республикалық конкурсы;
- 2) Музыкалық колледждері орындаушыларының республикалық конкурсы.

8. Халықаралық спорттық жарыстар:

- 1) Жазғы Олимпиада ойындары;
- 2) Қысқы Олимпиада ойындары;
- 3) Жазғы Азия ойындары;
- 4) Қысқы Азия ойындары;
- 5) Жабық жайлардағы Азия ойындары;
- 6) ТМД және Балтық елдері арасында жасөспірімдердің халықаралық спорттық ойындары;
- 7) Спорт түрлері бойынша жасөспірімдер және жастар арасындағы Әлем (Азия) чемпионаты;
- 8) Жастар арасындағы бүкіл әлемдік олимпиада ойындары.

9. Республикалық спорттық жарыстар:

- 1) Қазақстан Республикасының мектеп және колледж оқушыларының жазғы Спартакиадасы;
- 2) Қазақстан Республикасының мектеп және колледж оқушыларының қысқы Спартакиадасы;
- 3) Қазақстан Республикасының спорт түрлері бойынша (біріншіліктер) чемпионаттары.

10. «Үздік мамандығы бойынша» халықаралық кәсіби шеберлік конкурстары:

- 1) Механизатор; 2) Автомеханик; 3) Дәнекерлеуші; 4) Фермер; 5) Әрлеуші; 6) Монтажшы-құрылысшы; 7) Тамақтандыру кәсіпорнының маманы; 8) Аспазшы; 9) Матаушы; 10) Ұста; 11) Қырнаушы; 12) Шаштараз; 13) Бет әрлеуші; 14) Тігінші; 15) Мұнайшы; 16) Байланысшы.

11. «Үздік мамандығы бойынша» республикалық кәсіби шеберлік конкурстары:

- 1) Механизатор; 2) Автомеханик; 3) Дәнекерлеуші; 4) Фермер; 5) Әрлеуші; 6) Монтажшы-құрылысшы; 7) Тамақтандыру кәсіпорнының маманы; 8) Аспазшы; 9) Матаушы; 10) Ұста; 11) Қырнаушы; 12) Шаштараз; 13) Бет әрлеуші; 14) Тігінші; 15) Мұнайшы.

«Дарын» баспасөз орталығы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ – ЕЛБАСЫ ҚОРЫ

Ең білгіш оқушылар анықталды



Жуырда елордамыз Астана қаласындағы Назарбаев орталығында Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті – Елбасы қоры жыл сайын өткізетін «Кім білгіш?» интеллектуалды танымдық ойыны бойынша жоғарғы сыныптар арасында республикалық онлайн турнирінің қорытындысын шығарды.

ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы Қоры мен Мемлекеттік тілді дамыту қоры жыл сайын ұйымдастыратын «Кім білгіш?» онлайн-турнир Қазақстандағы тұңғыш мобильді интеллектуалды танымдық ойын. Ойында өз достарыңмен де, кездейсоқ қарсыластармен де жарысуға болады.

«Кім білгіш?» мобильдік интеллектуалды қосымшасы 2016 жылы іске қосылған. Биыл онлайн турнир екінші рет өткізіліп отыр. Бірінші жылы турнирге барлық өңірлерден 1500-ға жуық мектеп оқушылары қатысты. 5000 қатысушыдан озық болған 12 финалист «2017 жылдың ең білгіш оқушысы» дипломдары және ноутбуктер, планшеттер және смартфондар сынды бағалы сыйлықтармен марапатталды.

Бұл өткізілген турнир алдына дарынды балаларды анықтау, оқушылардың танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, олардың ғылымға деген қызығушылығын арттыру, білімді насихаттау, интеллектуалды мүмкіндіктерін дамытуға атсалысу мақсатын қойды.

«Соңғы екі жыл бойы біздің Қор қолдап келе жатқан «Кім білгіш?» мобильді ойыны бойынша өтетін онлайн турнир оқушылар арасында аса танымал. Оған қатысу – жастарға білімдерін дамытуға, интеллектуалдық қабілеттерін көрсетуге керемет мүмкіндік береді», – деп атап өтті Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті – Елбасы Қорының Атқарушы директорының орынбасары Сұлтан Айтжанов.

Жалпы «Кім білгіш?» ойыны мобильді қосымша арқылы онлайн түрінде өткізілетін интеллектуалды сайыс. Ойын спорт, XX ғасыр, XXI ғасыр, әлемде, өнер, Қазақстан тарихы, Қазақстан табиғаты, денсаулық, ғылым тақырыптарындағы 25 000-нан астам сұрақтардан тұрады. Додаға қатысушылар ғаламторға қосылған ұялы телефондары арқылы



өздері таңдаған тақырыптар бойынша сұрақтарға белгіленген уақыт ішінде жауап беріп жарысады. Екі тур қорытындысы бойынша жалпы нәтижесін үздік көрсеткен 12 ойыншы Астанадағы финалдық кездесуде сайысқа түсті.

«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» атанып, 1-ші орынды Павлодар облысы, Ақсу қаласы дарынды балаларға арналған мандандырылған гимназияның 11-ші сынып оқушысы Бихан Боранбай иеленді. Ал, жүлделі 2-ші орынды Шымкент қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 11-ші сынып оқушысы Рахат Бейсенбек, 3-ші орынды Шымкент қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 10-шы сынып оқушысы Еламан Лесов қанжығалады.

Орыс тіліндегі ойыншылардан 1-ші орынды Павлодар облысы, Ақсу қаласы №4 орта мектебінің 10-шы сынып оқушысы Влада Горбенко, 2-ші орынды Павлодар облысы, Ақсу қаласы №4 орта мектебінің 10-шы сынып оқушысы Артем Никишин, 3-ші орынды Павлодар облысы, Ақсу қаласы №4 орта мектебінің 10-шы сынып оқушысы Данила Григорьев иеленді.

Финалға қатысқан Павлодар облысы, Ақсу қаласы №4 орта мектебінің 9-шы сынып оқушысы Артём Осинковский, Астана қаласы «Голубой парус» гимназиясының 11-ші сынып оқушысы Иса Қасымғужин, Павлодар облысы, Ақсу қаласы №4 орта мектебінің 9-шы сынып оқушысы Иван Колесниковқа арнайы дипломдар және смартфондар табыс етілді.

«Бұл ойын рудитті бағытында жұмыс істейді және интеллектуалды қабілеттерді

терді шыңдауға арналған бірден-бір мүмкіндік. Алғаш рет қатысып, ақтық сынға жетіп, орын алғанымды үлкен жетістікке бағалаймын. Болашақта Назарбаев Университетіне түсуді мақсат тұтып отырмын», – деп ой түйіндеді республикалық зияткерлік-танымдық ойынның 2-ші орын жүлдегері, Шымкент қаласы, физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 11-сынып оқушысы Рахат Бейсенбек.

Ойын жеңімпаздарын Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы, космонавт Айдын Айымбетов (**суретте**), ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаты Геннадий Шиповских, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті – Елбасы Қорының атқарушы директорының орынбасары Сұлтан Айтжанов, Мемлекеттік тілді дамыту қорының директоры Азат Шәуеев марапаттады.

Мемлекеттік тілді дамыту қорының директоры Азат Шәуеев ойын туралы бізге былай деп сыр шертті:

– Бұл шараны оқушылардың жазғы демалысын бос өткізбей, пайдалы ойын ойнасын деген мақсатпен ұйымдастырып отырмыз. Арнайы қосымша арқылы балалардың білім көкжиегін кеңейту мүмкіндігіне ие болдық, олар өнер, мәдениет, тарих, спорт тақырыптарында 25 мың сұрақты жаттап алды. Келесі жылы бұл жоба өз жалғасын табады. Сұрақтарды көбейту және қиындату жұмыстары қолға алынбақ. Алдағы уақытта ойынның ағылшын тіліндегі және латын қарпіндегі нұсқаларын әзірлейміз.

Мәлдір РАХИМОВА



«Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті – Елбасы Қоры – Қазақстандағы Президент қоры. Бұл еліміздегі қызметі кәсіби басқару және жобалардың жүйелілігі қағидаларын ұстанатын ірі коммерциялық емес қор.

Қор 2000 жылы Нұрсұлтан Назарбаевтың жеке бастамасымен құрылды. Бүгінде Қор адам капиталының бәсекелесу қабілетін арттыруға және қазақстандық жаңа ұрпақтың қалыптасуына бағытталған Президент идеяларын жүзеге асырып жатыр.

Қор жұмысы талантты жастарды қолдауға, әлеуметтік жобалар мен азаматтық бастамаларды дамытуға, бәсекеге қабілетті сараптама-талдау орталығын дамытуға бағытталған.

Біздің Миссиямыз – талантты жастарға көмектесу, қоғамдық маңызды әлеуметтік жобаларды қолдау арқылы қоғамымыздың шексіз әлеуетін дамыту.

Біз ғылым және өнер жолындағы талантты жастарды қолдау үшін жан-жақты қолайлылық тудыруға тырысамыз.

Біз қазақстандық қоғамдағы маңызды әлеуметтік мәселелерді шешетін үкіметтік емес ұйымдардың жобаларын жүзеге асыруға ықпал етеміз.

Біз саясат, экономика, халықаралық қатынастар және қауіпсіздік сияқты мәселелер бойынша диалог тұғырнамасын қалыптастырамыз.

Миссиямызды қолдана отырып, біз Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың басты идеяларына қазақстандықтардың қазіргі және болашақ ұрпақтарының бейілділігін нығайтуға тырысамыз.

Өз жұмысымызда барлық мүдделі тараптарға ашықпыз».

ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы Қоры сайтынан алынды

В ФОКУСЕ: МАНГИСТАУСКАЯ ОБЛАСТЬ

«Лучший психолог-2017»

В целях выявления и поддержки талантливых психологов в Актау на базе средней общеобразовательной школы №9 прошел областной ежегодный конкурс «Лучший психолог-2017». Участие приняли 16 психологов из 6 районов области. Конкурс прошел по трем ступеням: I – психологи со стажем работы до 3 лет, II – от 3 до 7 лет, III – более 7 лет.

Старшеклассники и администрация школы радушно встретили участников конкурса, которые показали свое мастерство в проведении психологических тренингов, работу с группой, продемонстрировали профессиональные умения и навыки в решении проблемных вопросов и ситуаций. Были представлены апробированные на практике профессиональные работы с



имеющимися результатами.

По итогам конкурса определились призеры по всем ступеням. В I ступени победителем

стала молодая психолог средней школы №11 Мунайлинского района Даметкен Базарбай, 2 место заняла Елена Могилевце-

ва, психолог средней школы №5 города Актау, 3 место – Айгерим Сугирова, психолог средней школы №9 города Жанаозен.

II ступень: 1 место – Айболат Баян, психолог Шахтинской средней школы Тупкараганского района, 2 место – Меруерт Байнекова, психолог средней школы №3 Мунайлинского района, 3 место – Гулжазира Исамбай, психолог средней школы №21 города Актау. III ступень: 1 место – Жанагул Утегенова, психолог Акшукурской средней школы Тупкараганского района, 2 место – Айман Ахметова, психолог средней школы №7 Мунайлинского района, 3 место – Камшат Абитова, психолог Атамекенской средней школы Бейнеуского района.

Победители конкурса, занявшие первые места в своих ступенях, представляют область в республиканском конкурсе «Лучший психолог года» для психологов организаций образования, который пройдет в Алматы.

Пресс-служба
Управления образования
Мангистауской области

Білім бағының бағбаны

Білім беру кеңістігінде тәжірибелі де білімді, өз мамандығының хас шебері атанып жүрген кәсіби ұстаздар қатары жетерлік. Ұзақ жылдар бойы ұстаздықтың ұлы жолында өзінің айшықты еңбегімен дараланған дана ұстаздар ерекше ілтипатпен толғануға тұрарлық.



Себебі, сол жандар ғибратты ғұмырының қымбат шақтарын болашақ буындарды оқыту мен тәрбиелеу ісіне арнап келеді. Өз ісіне берілген, шәкіртінің жанына нұр құя білген ұстаздардың өмірі – болашақ үшін үлкен өнеге. Тілге тиек етіліп отырған ұстаздар өз мамандығының майын қалқып ішкен республикалық «Үздік педагог» байқауының жеңімпаздары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Үздік педагог» атағының иегерлері Түпқараған ауданы Ақшұқыр мектеп-лицейінің физика пәні мұғалімі Жауперова Шырынгул Бакықызы мен тарих пәні мұғалімі Кадирова Алия Айтыжанқызы болса, бұл білім ордасында алаш жұрты ардақтаған мұғалімдер қатары биылғы жылы тағы да толыға түсті. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Мухашева Айсұлу Лагербайқызының ұстаздық жолы қазақтың әйгілі жазушысы Ғ.Мүсіреповтің «Оқушы жастардың ең сенімді ұстазы, сыр жасырмай ашық айтатын адамы – мұғалім» деген аталы сөзінің дәлелі. Өз білгенін оқушыға сарқып үйретіп қана қоймай, әдеби шығармаларды «жіліктеп» талдай отырып, ондағы ұғынықты ұғымдарды күнделікті өмірде қолдана білуге үйретуде, қазақ әдебиетінің көрнекті өкілдерінің даналық, ғибратты сөздерін жеткіншек ұрпақтың өміріне тұсбағдар етіп ұстануына еткен сіңімді еңбегі сөзбен айтып жеткізгісіз. Жалпы білім беретін пәндер бойынша

республикалық олимпиадалардың, түрлі деңгейдегі шығармалар сайыстарының, шығармашылық байқаулары жеңімпаздарының байыпты да білікті бапкері болуды дағдыға айналдырған дарынды ұстаз айналасындағы жас мамандарға да мәртебелі мамандықтың майталман маманы болуға ықпал етуде теккен төрі, еткен еңбегі өлшеусіз.

Әл-Фарабише айтсақ, «Тамшысымен тас тесетін бейне бір су тәрізді» жандарға ілтипат таныту – адамгершіліктің ілгері басуының алғашқы қадамы. Өйткені, ұстазға құрмет көрсету – білімге құрмет көрсету. Білімді құрметтемеген, ұстазын қадір тұтпаған шәкірттің, жалпы жұртшылықтың ғылымда нәтижеге қол жеткізе алмайтындығы, қол жеткізсе де, тиісінше кәдеге асыра алмайтындығы ақиқат. Ескендір Зұлқарнайын өз ұстазын «Мен ұстазыма әкемнен кем қарыздар емеспін. Әкемнен өмірді алсам, Аристотельден сол өмірге керектінің бәрін алдым» деп еске алатынын ескерсек, ұядағы балапандары үшін өмірлік азық, сарқылмас өнеге сыйлаған Айсұлу Лагербайқызының еш таразыға тартылмас ерен еңбегі әлі де еселе-лене түсері сөзсіз.

Жазира ЖҮСІПОВА,
Ақшұқыр мектеп-лицейі
директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Түпқараған ауданы
Маңғыстау облысы

Урок истории Казахстана в музее

В рамках реализации программы обновленного содержания очередной урок истории Казахстана для учеников 5 «Б» класса школы-лицея имени А.М. Горького прошел в Тупкараганском краеведческо-этнографическом музее.

Цель урока – воспитание патриотизма, любви к родному краю у подрастающего поколения.

Школьники поближе познакомились с жизнью Тараса Шевченко и его работами, которые хранятся в музее. Увидели воочию экспонаты, связанные с историей края, такие как: ертоқым, ашамай, шымырау құдық, қауға шелек, жүген, мұрындық, соқа, келі, кетпен, палуан тас, кесе қап бандура, захавная книжка и т. д. Ценные экспонаты и книги были использованы в процессе урока для эстетического воспитания учащихся, ознакомления с историей и культурой нашего полуострова. Дети с огромным интересом и вниманием изучали экспозиции, обменивались друг с другом

мнениями, своими выводами, получили огромный заряд положительных эмоций.

В первой части урока я провела проверку, обобщила имеющиеся знания учащихся по теме: «Зарождение ювелирного искусства на территории Казахстана, в частности Мангистау», выдвинула проблему урока: «Почему в Мангистау ювелирное искусство не утратило своей значимости в новом столетии, так же популярно, как и в эпоху железного века?».

Во второй части урока в совместной деятельности с учащимися познакомились с деятельностью Тараса Григорьевича Шевченко, направленной на развитие культуры полуострова, познакомились с интересными фактами и событиями середины XIX века и провели дискуссию: «Можно ли считать, что дружба украинского и казахского народов так же актуальна для нашей страны на новом витке исторического развития?».

Ученики 5 класса отметили, что до этого дня они не обращали внимания на историю парка и не знали, что первое дерево посадил именно Тарас Шевченко. По местным преданиям, именно благо-

даря Шевченко гарнизонный огород был превращен в парк. Он даже посадил здесь свою вербу, которая выросла из веточки, привезенной им из Гурьева. Более сотни лет форт-шевченковцы берегли священное дерево, которое в народе называли «Тарасовой вербой», как самую дорогую реликвию.

В ходе урока учащиеся работали с таблицами, отвечали на вопросы, приняли активное участие в дискуссии.

Занятие было интересно еще и тем, что проходило в постоянной экспозиции музея, где часть предметов находится в открытом доступе, и организовано таким образом, чтобы школьники не только узнали историю своего края и города, но и стали понимать взаимосвязь глобальных исторических процессов с историей города Форт-Шевченко.

Урок, проведенный в музее, дал наибольший эффект, так как информационное пространство становится информационно-образовательной средой, знания становятся личными, а изучение страниц истории нашего региона по наглядным источникам, таким как экспонаты в музее, делают это пространство ближе, понятнее и дорожее детскому восприятию.

По итогам урока можно сделать вывод, что выездные уроки, проводимые в музеях, дают хорошие результаты по усвоению изучаемой темы, а сами школьники признались, что изучение новой темы вне школьных стен намного интересней и запоминается на долгое время в визуальной памяти.

А.К. КОКЕЕВА,
учитель истории
школы-лицея
имени А.М. Горького,
Тупкараганский район,
с. Баутино,
Мангистауская область



КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ

Конструктивная инициатива в пользу учителей и учеников

В Астане Казахстанская Ассоциация родителей по вопросам семьи и семейным ценностям, учителя и директора школ обсудили вопросы сокращения недельной нагрузки на учителей.

— Мы рады, что министерство начало на системной основе обсуждать любые вопросы и изменения в области образования, а то, что мы предлагаем, назрело давно, — заявила представитель Ассоциации Софья Евдокимова. — Например, сегодня очень большая нагрузка на школьников. Мы, родители, понимаем, что в первую очередь нужно снизить нагрузку с самих учителей, которых сегодня в Казахстане более 300 тысяч. В настоящее время нагрузка составляет 18 часов в неделю — надо сократить хотя бы на 2 часа. Педагоги очень загружены, в классах много детей, у них остается мало времени на воспитательную работу. Просим министерство продолжить обсуждение с широкой общественностью, профсоюзом учителей, с приглашением депутатов Парламента.

По мнению завуча школы №77 г. Астаны Айман Субебаевой, «единственное решение для снижения нагрузки на 2 часа, и при этом чтобы сохранилась заработная плата учителя, — это одновременное снижение общей недельной нагрузки на ребенка с 39 часов до 35 в неделю в старшей школе, и пропорционально в средней и младшей. В противном случае, областям, городам потребуется огромное количество новых ставок, а на это

вряд ли сегодня есть средства и возможности».

«Идея уже обсуждалась еще и в рамках того, чтобы вместить все старшие классы в 5 дней учебы максимум по 7 уроков в день — тогда это вполне осуществимо, единственное, надо будет менять типовые учебные планы», — отметила заместитель директора Департамента дошкольного и среднего образования МОН РК Айнура Маусымбаева.

Как известно, в январе 2016 года была принята новая модель оплаты труда, которая подняла зарплату учителей на 12-13%. В настоящее время создана межведомственная рабочая группа, куда входят представители заинтересованных министерств, в том числе МОН, Министерства соцзащиты. Группа работает, привлекает экспертов, в том числе и международных, простых учителей, бухгалтеров школ — идет подготовка ко второму этапу совершенствования системы оплаты труда работников бюджетной сферы, в том числе и учителей.

Предлагая меры взаимодействия педагогов и родителей, Софья Евдокимова рассказала, что весной Ассоциация выступила с инициативой делать рассылки в родительские чаты, которые сегодня есть практически в каждой школе и в каждом классе, с самой актуальной, полезной родителям информацией. «За лето родители получили более 10 фильмов о том, как работает память ребенка, о формативном оценивании, о пользе изучения иностранных языков, развитии критического мышления, полезных книгах и многом другом, так важно сегодня для каждой се-



мьи, где есть дети-школьники. Отправлено порядка 15 писем, разъяснений, интервью. Сейчас готовится информация о хороших вариантах расписаний уроков, о работе попечительских советов, об освобождении от физкультуры спортсменов — всего более 30 мини-фильмов. Наш информационный поток направлен только в сторону родителей — важно, чтобы они имели возможность получать как можно больше полезной, достоверной, интересной информации».

— Учителям на самом деле приходится очень непросто, вы действительно большие труженики! — обратилась к педагогам-участникам встречи Софья Евдокимова. — Сегодня мы поднимаем вопрос о разгрузке учителей, потому что если у учителя разгрузится даже два часа, не в ущерб зарплате, это будет замечательный вариант. О педагогах нам надо заботиться — у них тоже свои семьи, свои дети, не говоря уже о большом объеме работы в школе. Но я также должна заметить, что сегодня колоссальную работу проводит МОН во главе с министром. Проходящие реформы в образовании нужны, своевременны, и вам всем, современным казахстанским педагогам, посчастливилось быть у истоков этих реформ! Да, дети сегодня в школе очень перегружены. Буквально вчера мне позвонила одна бабушка из региона: «9 уроков. 7 класс. Внучка пришла домой, быстро поела и побежала на танцы, вернулась в половине десятого вечера. А как же время на все остальное?». И так все дети очень перегружены, это влияет на здоровье, а где нет здоровья, откуда

знания? Замкнутый круг! Учитывая интересы родителей, исходя из моих многочисленных бесед с педагогами, директорами, завучами, прихожу к выводу: нужны меры по разгрузке. В целом наши дети — счастливые школьники, ведь благодаря новому содержанию образования они будут знать три языка: казахский, русский, английский. А родителям повезло в два раза больше: если вы начнете заниматься со своим ребенком с 1 класса, учить вместе язык, к 11 классу вместе с ним будете свободно говорить на трех языках. Разве это не есть большое благо? Без всяких курсов и затрат денег.

Представители Комитета прав защиты детей выступили в поддержку инициативы Ассоциации по снижению недельной нагрузки учителей: «Школа и семья — два важнейших института, их взаимодействие идет через учителя. Уменьшение нагрузки на учителя — очень верная инициатива, так как учитель — тоже родитель, ему необходимо время на то, чтобы быть немного больше и в своей семье, и чтобы больше работать с учениками, классом. Сегодня много мер в поддержку учителя идет со стороны МОН — значительно освобождают от рутинной бумажной работы электронные дневники, электронное документирование. Мы поддерживаем инициативу Казахстанской Ассоциации по вопросам семьи и семейным ценностям. Это в первую очередь важно для защиты прав детей!».

Дина ЛИ
Астана

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Роль родителей в воспитании детей

Недавно мои родители торжественно отметили шестидесятилетие совместной жизни — бриллиантовую свадьбу. Празднование началось с проведения научной конференции с участием уважаемых людей из совета ветеранов и аксакалов, депутатов, работников образования, известных ученых и представителей молодого поколения.

Все выступления базировались на основных тезисах, изложенных в Послании Президента Республики Казахстан о модернизации общества. По мнению нашего Президента Н.А. Назарбаева, первое условие модернизации нового типа — это сохранение своей культуры, собственного национального кода. С этим тезисом согласились все выступающие и пришли к выводу, что именно воспитание в семье имеет важнейшее значение в становлении личности каждого человека.

Ярким примером тому послужила жизнь моих родителей, которые воспитали и дали путевку в жизнь всем своим детям и до сих пор принимают участие в воспитании своих внуков и правнуков. Родители — это самые близкие люди. Они с нами с первого дня жизни. Мои родители — совершенно разные, начиная с их внешности, заканчивая их взглядами на жизнь и воспитание детей.

Папа, Абдибек Аблаевич Бейсенов, красивый, смуглый, стройный, открытый, умный, образованный. Он сторонник



учебы. Несмотря на свою занятость, он всегда спрашивал и контролировал нашу учебу, ходил на родительские собрания, покупал разные книги, художественные и научные, то есть всегда пропагандировал знания. Мама, Улпатша Амировна Бейсенова, ниже среднего роста, светлая, полная, хозяйственная, практичная. Ей больше по душе было, когда мы занимались домашним хозяйством, и часто говорила нам, детям: «Поспи, отдохни, много читать вредно для здоровья, голова заболит...».

Моих родителей рано поженили. Моя прабабушка Турар-эже хотела, чтобы

Абдибек создал свою семью и поднял шанырак ее старшего сына Аблая, которого они потеряли в 1937 году в результате репрессий. В 1938 году моему отцу было четыре года, а его единственному младшему брату Жаксыбеку всего два, они остались круглыми сиротами после преследования НКВД нашей бабушки Шарипы. Их воспитала и вырастила наша прабабушка.

Мой папа с детства мечтал об учебе, очень хотел получить высшее образование. Когда родители поженились и у них уже родились двое детей, наша старшая сестра Клара и брат Конысбек, отец рас-

сказал о своей мечте маме. И она, смелая женщина, отпустила папу на учебу, а сама с маленькими детьми осталась в колхозе. Сестра Гулзада и брат Нурлен родились только тогда, когда папа получил диплом агронома и начал работать как молодой специалист.

Я пятый ребенок в нашей многодетной семье. После меня родились мои младшие братики Тельман и Алжан, затем сестренки Гульшара, Нурдана и Нурбала. Всего в нашей семье Бейсеновых десять детей. Каждого из нас родители растили с любовью к труду и знаниям. Все мы получили высшее образование, а кто-то по два-три диплома защитил. Трое из нас стали кандидатами наук, профессорами, есть среди нас и магистранты. Мы подарили нашим любимым родителям более 36 внуков, а они в свою очередь — более 27 правнуков!

Родители до сих пор, оберегая нас, являются нашей опорой, даже когда мы выросли и вступили на самостоятельный путь. Нет на свете ничего сильнее родительской любви! Любовь к родителям — прекрасное и благодарное чувство, которое испытываем мы. Сейчас наши любимые мама и папа на пенсии, ездят в гости, в санатории. Нам, детям, следует заботиться о них и уделять им как можно больше внимания. Родители не только подарили жизнь нам, они отдали нам часть своей жизни, ничего не требуя взамен. Поэтому любовь и уважение к ним — чувство святое, которое мы должны пронести через всю свою жизнь.

Нурзада БЕЙСЕН,
ННПОЦ МОН РК «Бобек»

ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

Обновление содержания образования:

Здравствуй, уважаемые читатели!

Сегодня мы продолжаем дискуссионную площадку по обсуждению актуальных проблем образования, которые уже вышли за рамки сугубо профессионально-педагогических и стали предметом горячих споров в самых разных общественных кругах. Это неудивительно. Школа, устройство ее работы, вся организация ее внутренней жизни интересует буквально каждого жителя страны, потому что у нас у всех есть дети. Школьные годы – это время роста, развития, становления каждого из нас. И то, как организована педагогическая помощь этому сложному процессу, жизненно важно. Именно по этим причинам мы должны с пониманием относиться к эмоциональным реакциям, которые проявляют родители учеников в отношении многих вопросов, связанных с развитием и изменением школьной системы. Изучение предметов на иностранном языке, новые учебники с их несовершенствами, новая система оценивания достижений, сами новые подходы к обучению – вот неполный перечень тем, которые бурно (и не всегда позитивно) обсуждаются как в педагогической, так и в непедагогической среде. Это нормально, и даже необходимо. Школа – общественный институт, который не может закрыться в своем профессиональном мире от диалога с обществом, она сама не только часть, продукт, но и отражение этого общества, она воплощает в себе ожидания и надежды общества на лучшее будущее для детей.

Наша дискуссия посвящена горячему вопросу – обновлению содержания образования и модернизации школы в целом.

Мы расширяем круг участников дискуссии. В нее будут вовлечены не только педагоги школ, но также ученики и их родители. Нам важно услышать голос всех заинтересованных людей, важно увидеть проблемы с разных ракурсов зрения, потому что лучшее и самое главное, что могут делать люди, если они хотят блага, – это договариваться, слушать и слышать друг друга. Приглашая к обсуждению вопросов обновления нашей школы, мы просим учесть одно важное обстоятельство, которое поможет нам всем, участникам дискуссии, достичь понимания. Оно заключается в простом выводе о том, что все люди хотят добра своим детям. И чиновники министерства, и учителя школ, и родители, и представители других заинтересованных общественных структур и групп. Так давайте попробуем понять, чего хочет каждый, и услышим голос каждого.

Мы предлагаем вашему вниманию три серии интервью – с учителями, учениками и родителями. Каждая из групп наших респондентов давала ответы на вопросы, посвященные обновлению школы. Наши респонденты были искренними в поисках ответов на вопросы, некоторые из которых очень непросты. То, что мы получили, дает нам разностороннюю, но достаточно целостную картину общественного мнения.

Участниками первой публикации стали учителя школ. Им было предложено ответить на 8 вопросов, касающихся новых и не совсем новых аспектов школьного образования. Их экспертные мнения по проблемам школы, возможно, помогут разобраться в этих проблемах заинтересованным читателям, не являющимся работниками школы, но переживающим за все, что в ней происходит.

Дискуссант Лариса ОБЫДЕНКИНА,
директор филиала ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в Уральске,
тренер уровневых программ
Модератор Гульнара ЕСМАГУЛОВА,
сертифицированный коуч-администратор сетевого сообщества «Лидеры Уральска»

(Продолжение. Начало в №37/98)

Вопрос 4.

Считаете ли вы, что новая система оценивания более прозрачна и справедлива, чем прежняя?

Вопрос 5.

Согласны ли вы с тем, что сегодня учителя имеют большие возможности профессионального роста, чем это было 5 лет назад? Какие возможности для своего профессионального роста вы хотели бы получить?

Вопрос 6.

Как вы оцениваете статус учителя в нашем обществе? Если вы думаете, что он недостаточно высок, что, по вашему мнению, нужно сделать, чтобы его повысить?

Вопрос 7.

Что изменилось к лучшему в нашей школе за последние 5 лет?

Вопрос 8.

В чем вы видите самые большие проблемы учителей сегодня?

Зеленов Борис Александрович, учитель-модератор НИШ ФМН г. Уральска:



4) В оценивании учащихся происходят удивительные изменения. Наконец-то мы сможем оценивать результаты применения их знаний на практике, а не просто теоретические знания. Критерии оценивания и дескрипторы помогут учителям быть объективнее, чем при пятибалльной оценке. Центром обучения останется ученик, а учитель получит возможность перейти от «застывшего теоретика» к привлекательному носителю знаний, ведь обучение перейдет от уровня «учиться, учиться и еще раз учиться» к сотрудничеству ученика и учителя, где у ученика повышается мотивация учиться, а у учителя – учить.

Харчева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов СОШ №20 г. Уральска:



4) Новая система оценивания позволяет формировать у обучающихся способность контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей. Оценивание осуществляется в соответствии с заранее известными критериями степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям обучения. Новая система оценивания направлена только на работу обучающегося, а не на личность ребенка; работа ученика сравнивается с эталоном (образом отлично выполненной работы), который известен заранее. Ребенок видит свой результат. Также, что очень ценно, новая система оценивания предполагает поддержание тесной связи учителя с родителями.

Большое преимущество новой системы оценивания заключается в снижении стрессовой нагрузки на ученика. Фокус оценки меняется с отметки как таковой на процесс приобретения навыков самостоятельной, парной, групповой работы, на развитие важных социальных навыков, интереса к обучению. Она способствует созданию гуманной, дружелюбной среды обучения, поддержки учеников, укрепления мотивации к успеху в обучении. И все прозрачно и справедливо.

7) Изменения очень большие. Изменилась к лучшему среда «вокруг школы». Создан замечательный Центр педагогического мастерства АО «НИШ», который сам по себе стал инициатором серии изменений к лучшему: создано сетевое образовательное сообщество педагогов республики, разработаны многоуровневые Программы повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан с использованием лучшего мирового опыта и педагогической практики, ведется непрерывное повышение ква-

лификации учителей посредством посткурсовой работы.

Изменение Государственного общеобразовательного стандарта и поэтапное внедрение 12-летнего образования, обновление программ, системы оценивания и всей технологии работы учителей я тоже рассматриваю как положительное изменение.

Волкова Ольга Александровна, учитель начальных классов СОШ №24 г. Уральска:



5) 5 лет назад, приходя на курсы, мы уже заранее знали, о чем будет идти речь. Сейчас, посещая курсы, я приобретаю то, чего не знала раньше, я понимаю, что только держа руку на пульсе инноваций, можно добиться высокого результата в своей профессии. Современные курсы дают понять, что учитель должен быть в курсе изменений, чтобы его ученики «шли в ногу со временем».

6) Я считаю, что все зависит от самого учителя. Именно учитель задает тон тому, каким быть статусу педагога. Педагог выполняет роль «двигателя» в обществе. Профессиональный педагог составляет преемственное звено в цепи между историческим прошлым общества и его перспективным будущим. Функция педагога – накапливать в себе социальный опыт. Педагог – это лицо общества. И еще одна, едва ли не главная, социальная функция педагога – формирование духовного мира детей. И это, на мой взгляд, должны понимать все в обществе.

8) Я вижу две очень болезненные проблемы. У опытного учителя, возможно, проблем меньше, чем у молодого. Но и те, и другие сталкиваются с тем, что родители не всегда согласны со школой, и это первая из больших проблем школы сегодня. Нам приходится помогать родителям разобраться в нюансах образовательных программ (требования, подходы, оценивание...) и сделать



их своими союзниками и помощниками. Вторая проблема школы и учителей – излишнее бумаготворчество. Очень хочется больше посвящать время детям, а не бумажной волоките.

Гей Ольга Станиславовна, учитель начальных классов Подольской СШ Тайыншинского района СКО:



4) Первая реакция на то, что оценивание будет проводиться только после изучения раздела и четверти, вызвало замешательство. Как же дети будут знать уровень своих знаний? Как же мы, учителя, будем без наших привычных оценок? На самом деле система оценивания, которую нам предлагает обновленная программа, поможет нам стать более объективными в отношении к учащимся. Не хочется говорить ничего плохого о традиционном оценивании, но наша пятибалльная система превратилась в четырехбалльную, а зачастую и трехбалльную. Поэтому некоторые дети оценивались не совсем справедливо. Сейчас предоставляется возможность учащимся самим регулировать обучение и стремиться к улучшению результата, а мы должны им всячески помочь и направить в нужное русло.

5) Я работаю в сельской школе, и каждый выезд на курсы – это для меня возможность не только профессионального роста, но и просто интеллектуального. Задача учителя – соответствовать требованиям современного мира, общества и времени, и мы должны повышать свой профессиональный уровень. Мне предоставилась возможность пройти курсы повышения квалификации по программе второго уровня «Лидерство учителя в школе», курсы школьных тренеров «Рефлексия в практике» и курсы по обновлению программ. Спасибо большое всем моим тренерам, это замечательные профессионалы, замечательные люди. Работая с такими профессионалами, невольно хочется подняться на ступеньку выше, проявить себя, попробовать что-то новое, поэкспериментировать.

8) Большой проблемой – не только нашей, а во всей стране – является наличие малокомплектных школ, в которых много сложностей. Главной проблемой являются совмещенные классы-комплекты. Я имею опыт работы в таких классах, и скажу честно, это огромный, кропотливый труд, который отнимает у учителя все его свободное время на подготовку такого урока. На один урок нужно не только подготовить уроки по программам двух соответствующих классов, продумать тактику оценивания, но и разработать технику совместной работы учителя с учениками двух возраст-

ных групп, обучающихся в одно и то же время по разным программам. Для проведения четырех уроков нужно составить восемь поурочных планов и скоординировать деятельность так, чтобы отдача была максимальной.

Жукаева Роза Рашидовна, учитель начальных классов Ямышевской СОШ Павлодарской области:



4) Да, я считаю, что новая система оценивания более прозрачна и справедлива, чем прежняя. В отличие от традиционной, она направлена на оценивание работы учащегося, а не его личности. Работу ученика не сравнивают с работами других учащихся, а сравнивают с образцом отлично выполненной работы, который известен им заранее. Оценивать можно только то, чему учат, поэтому критерий оценивания – конкретное выражение учебных целей. Оценивание происходит по определенным установленным критериям, и никак нельзя отходить от них, и ни личность ученика, ни отношение учителя к учащемуся не может повлиять на оценку.

5) Я согласна с тем, что современный учитель имеет большие возможности для своего профессионального роста, чем учителя лет пять назад. Государственная программа раскрывает огромные способности тех преподавателей, кто искренне любит учить и понимает, как это делать мастерски. В последнее время существенно повысилось количество учителей, решивших заняться научно-исследовательской работой, что также содействует их профессиональному и карьерному росту. Лично для своего профессионального роста я бы хотела получить грант для обучения и прохождения практики за рубежом.

6) Говоря о статусе учителя в нашем обществе, хочется отметить, что не только сегодня, но и в течение уже долгого времени престижность профессии учителя является невысокой. Добиться устойчивой статусной позиции учителя в результате длительного периода ее снижения можно только высокой оценкой значимости педагогического труда для общества, обеспечивающего достойную жизнь и деятельность педагогов.

7) Самое главное изменение – это то, что школа начала переход на обновленное содержание, соответствующее лучшей мировой практике. Я хочу отметить, что изменилось само отношение к процессу обучения как у детей, так и учителей. Если раньше ученик был пассивным слушателем, то сейчас ученик – это активный участник процесса. Кроме того, изменилась система оценивания, которая стала более прозрачной, личное отношение учителя к ученику и его

КАК МЫ ВИДИМ НОВУЮ ШКОЛУ?

способностям теперь никак не может повлиять на оценку деятельности учащегося. В традиционной системе образования очень часто «медленные» учащиеся оставались за рамками процесса обучения, не имели возможности реализовывать себя, в новой системе образования каждый ученик имеет возможность вносить свой вклад в процесс обучения и путем собственных проб и ошибок добывать свои знания, а не принимать знания как факты, предоставляемые учителем. Изменилась роль учителя в школе, педагог направляет и стимулирует учащегося в процессе обучения. Улучшилась материальная и методическая база школ. Школы снабжены ИКТ, ноутбуками и компьютерами, в некоторых школах есть даже робототехника. Изменений очень много, и они идут очень бурно. В центре каждого – учитель. От него зависит очень много.

8) Проблемы? Я вижу их немало. Очень сложно привлечь молодых специалистов к работе в школе. Необходимо улучшение условий труда учителей и поднятия их социального статуса, сделать профессию привлекательной для молодых специалистов. Еще одна проблема – это всевозможная отчетность. Существует такой анекдот: учитель в парикмахерской. Парикмахер в ходе стрижки ведет разговор с учителем и интересуется, как работаете учителю в школе. Учитель отвечает: «Вот, представьте, что вам, прежде чем приступить к работе, нужно будет указать, какую прическу вы хотите сделать клиенту, почему именно эту, какие средства вы будете использовать в ходе работы, почему вы используете эти средства, какие инструменты будете использовать и почему, описать весь процесс стрижки, предположить конечный результат и т. д.». Парикмахер был удивлен и сказал: «А когда же я буду стричь?!»...

Учитель получает оплату за проведенные уроки, а сколько личного времени тратит педагог, чтобы подготовиться к уроку? И это время никем и никак не оплачивается. Ведь во время урока педагог не может писать поурочные планы, проверять тетради, заполнять журналы и т. д.

Есть и проблемы личностного свойства. Современный учитель должен быть мобильным, уметь быстро перестраиваться под все перемены в сфере образования, но это сложно сделать педагогам, у которых огромный стаж работы и отличные результаты в прежней системе образования. Среднестатистический возраст учителей наших школ довольно солидный, он приближается к 50 годам. Это тоже нужно учитывать при работе с ними на курсах повышения квалификации.

И, конечно, проблема – это статус учителя. Я считаю, что современные учителя заслуживают уважительно-го к себе отношения. Несмотря ни на что, воспитанники наших школ показывают впечатляющие результаты на международных олимпиадах и конкурсах научных проектов. О выходящих из Казахстана, которые являются крупными бизнесменами, финансистами и управленцами промышленных организаций мирового уровня, говорят и пишут не только у нас в Казахстане, но и за рубежом. И это результат нашей, учительской, работы. Очень хочется, чтобы об этом не забывали.

Имангалиева Асылзада Каженовна, учитель русского языка и литературы гимназии «Ак ниет» №42 г. Уральска:



5) Да, согласна. Одна из таких возможностей – это уровневые курсы, которые позволили учителям не только самим обучаться, но и обучать

своих коллег. Коучинги, семинары позволяют повысить профессиональный уровень не только участникам или слушателям, но и организаторам, тренерам и модераторам. Для моего профессионального роста мне необходима возможность решать вопросы, возникшие во время практики, со своими коллегами через практические семинары, мастер-классы в самой школе.

6) Считаю, что статус учителя недостаточно высок. Чтобы повысить статус учителя, необходимо соблюдение условий на разном уровне: на личном, общественном, государственном. И если говорить о личном уровне, то считаю, что каждый учитель должен обладать высокопрофессиональными и высококвалифицированными качествами, постоянно самосовершенствоваться, повышать профессиональный уровень. Важную роль в повышении статуса играют подготовка педагогов. Считаю, что на педагогические специальности должны принимать абитуриентов с наивысшими баллами ЕНТ и рекомендациями со школы.

7) Меня радует повышение профессионального уровня как рядовых учителей, так и администрации, а также активное участие в учебном процессе учителей-уровневиков. В целом, сотрудничество учителей, родителей и администрации.

8) Загруженность. Считаю, что у учителей зачастую много необоснованных отчетов. Больше всего на учителей морально, психологически давит необходимость постоянно доказывать свою профессиональную пригодность (рейтинги, аттестация, проверки и т. д.). Хотелось бы больше доверия и сотрудничества.

Калиева Гульнара Чикеевна, учитель начальных классов СОШ №24 г. Уральска:



4) Конечно, проблема школьного оценивания назрела давно. Поиск путей к эффективному и справедливому оцениванию обучения – одно из направлений по совершенствованию содержания и структуры образования. Современная пятибалльная шкала не дает возможности к развитию самостоятельности и развитию индивидуальных качеств ребенка. У привычной системы оценивания есть внешний контроль учителя, с которым не всегда согласен ученик, дети приспосабливаются к манере преподавания учителя, к методам обучения. Многие делают попытки спрогнозировать оценку и подогнать под определенный шаблон свой ответ. Со стороны учителя трудно зафиксировать и положительно оценить реальное достижение ученика. Оценка складывается из общепринятых мер и по шаблону уровня учеников, обучающихся в классе.

Четкие критерии дают возможность развитию личности, возможность поиска и углубления знаний. Когда оговариваются четкие критерии, имеются понятные оценочные листы, на которых по каждому пункту выставляется свой балл, дети видят справедливость оценки результатов. Ученики могут тщательно обдумывать достигнутый уровень, анализируют и комментируют поставленную оценку. Также дети могут обсуждать и критерии оценивания, имеют возможность учитывать в своей работе все стороны деятельности, могут соотносить себя с другими, увидеть, на какой ступени «Лесенки знаний» они находятся сейчас, и кто стоит выше. Критериальное оценивание помогает сконцентрировать внимание учащихся на той части работы, которая особенно нуждается в улучшении и

внимании, в оказании действенной помощи. Это очень хорошо.

5) Общественное положение и престиж учителя в немалой степени зависят и от него самого, от его эрудиции и качества работы. Работа учителя относится к весьма сложным видам деятельности. Известный русский математик М.В. Остроградский писал: «Хороший учитель рождает хороших учеников». Как же стать таким? Этот вопрос и многие другие, мне кажется, учителя задают себе постоянно. Когда я участвую в конкурсах, вебинарах и других педагогических мероприятиях, мне становится понятно, что труд учителя складывается не только из преподавания предмета и классного руководства, что это также ежедневный труд над собой, поиск новых интересных методик с опорой на классические, устоявшиеся основы. Поэтому нельзя, по моему мнению, говорить об учителе, характеризуя его только суммой знаний, умений и практическим опытом, которые приобретаются в ходе педагогической деятельности. На сегодняшний день я ставлю перед собой достаточно амбициозные цели, только так, по моему мнению, можно добиться высокого качества работы. В педагогике с давних времен подчеркивалось, что непрерывная работа учителя над собой является одним из обязательных условий его успеха. К.Д. Ушинскому, в частности, принадлежит такое высказывание: «Учитель только в той мере воспитывает и образовывает, в какой он сам воспитан и образован, и только до тех пор он может воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим воспитанием и образованием». Я полностью согласна с этим высказыванием и стараюсь следовать ему каждый день.

6) Общество всегда предъявляло к учителям особые, очень высокие требования. Но в последние годы авторитет учительской профессии снизился. И если раньше школьники хотели быть учителями, врачами и инженерами, то теперь большинство из них мечтает о карьере юристов, бизнесменов и политиков.

Это в первую очередь связано с невысокой оплатой труда в сочетании с постоянно растущей нагрузкой, повышенными и иногда противоречивыми требованиями, не всегда адекватным отношением к учителям со стороны родителей. Как результат, в школах остаются в основном педагоги старой закалки, дорабатывающие до пенсии. А талантливая молодежь делает выбор в пользу более высокооплачиваемых и авторитетных в глазах социума профессий. Но ситуация начинает меняться к лучшему. Сегодня многое делается для поднятия престижа учителей: повышаются зарплаты, совершенствуются условия труда, внедряются информационные технологии, обновляется учебное оборудование, рассматриваются функциональные обязанности педагогов, проводятся конкурсы с целью выявления и поощрения лучших в профессии. Меняются и требования, предъявляемые к учителям.

8) Будем надеяться, что общество все же увидит, как нелегко работать учителем: большая ответственность, напряженный ритм, постоянно возрастающие и меняющиеся требования, низкая оплата труда, отсутствие времени на личную жизнь и отсутствие возможности качественного лечения. И обществу важно и нужно показать и дать понять, как этому самому обществу просто необходим учитель для воспитания и обучения следующих поколений, для более успешного и быстрого их вхождения в общественную жизнь, для роста возмож-

ностей каждого члена общества.

Большой объем бумажной работы, отвлекающей от основной деятельности. Перегрузка документацией и значительно возросшее количество различного рода отчетности.

Потанина Ольга Григорьевна, учитель начальных классов СОШ №26 г. Уральска:



6) Конечно, статус учителя в нашем обществе должен быть более высоким. Но как этого добиться? Разумеется, государство может повысить учителям зарплату, может попытаться искусственно поднять статус учителя, используя всю мощь пропаганды. Но от этого будет мало толку, пока само наше общество в целом не созреет до понимания роли учителя в нашей жизни. А реальный статус учителя, по моему, в первую очередь определяется чувством уважения и благодарности, которые высказывают нам каждый день наши дети и их родители.

Силина Ольга Николаевна, учитель начальных классов СОШ №16 г. Уральска:



4) Я «за» обеими руками. Именно такое оценивание нужно для данного поколения детей. Почему? Да потому, что сегодняшние дети – это дети-«почемучки», «хотелки», «всезнайки», в хорошем смысле слова. Они очень многим интересуются, задаются вопросами, пытаются рассуждать и размышлять. И если мы «обрубим» все это желание оценкой, тогда «грощ нам цена». А это оценивание помогает в стимуляции ребенка, его родителя, для достижения высшего результата. Оно не пугает и не звучит приговором, это щадящий, разумный ход, приводящий «пешку в дамки».

7) Школы за последние 5 лет менялись, не на 100, может быть, но на 60-70% точно, и, конечно же, в лучшую сторону. Я это чувствую по своей школе. Все лучшие изменения пошли именно с «головы», все остальные «части» следуют за ней. Я думаю так, что благодаря всем курсам ЦПМ, которые мы проходим, мы вносим изменения в свои школы, волно и невольно. А любое новшество положительно влияет на окружающих.

8) Мне кажется, нет никакой проблемы, а есть нежелание и лень. Каждый ждет чего-то готового, но многие не желают сделать шаг для «выхода» из старого, ссылаясь на непонимание. А ведь все в наших руках. Поэтому все эти «проблемы» созданы искусственно нами же для того, чтобы ничего не делать. Так проще, легче и безболезненнее идти по жизни. И только «творец» идет, не страшась проблем, преград, препятствий, потому что он любит свою профессию и гордится званием «учитель» несмотря ни на что.

Лариса Валентиновна ОБЫДЕНКИНА:



4) То, что учителя солидарны в отношении к новой системе оценивания, как более прозрачной и эффективной, позволяет нам надеяться на то, что в итоге очень скоро она будет освоена ими в совершенстве. Для этого нужно приложить определенные усилия, потому что система критериального оценивания более технологична и более сложна именно потому, что нацелена

на на достижение объективности и прозрачности. Важно постараться в процессе внедрения не потерять этот главный смысл, потому что сила инерции очень сильна и всегда сохраняется угроза свести прекрасные новые начинания к декоративным изменениям, не меняя суть.

5) Расширение возможностей для профессионального роста, так поражающее воображение учителей 5 лет тому назад, сегодня воспринимается многими из них как состоявшийся и даже привычный факт, которому уже не стоит удивляться, а следует его просто использовать. Можно заметить, что если ранее вопрос профессионального роста неизбежно связывался с курсами повышения квалификации 1 раз в 5 лет, то сегодня мы видим, что учителя соотносят его с собственными возможностями и амбициями, реализация которых возможна вне формальной системы обучения, на неформальном уровне взаимодействия с коллегами в школе или неформальном уровне саморазвития. Идея о том, что школа должна стать саморазвивающейся организацией, а учитель – профессионалом, непрерывно и всеми доступными средствами развивающим свои компетенции, не просто жива, она во многом реализована благодаря программам Центра педагогического мастерства, продвигающим идеи ответственности и лидерства в профессиональной среде.

6) Репутация и уважение – это то, что тяжело нарабатывается и легко утрачивается. Наши учителя хорошо понимают это. Имидж всему учительству делают отдельные яркие личности, но при этом он складывается из тысяч каждодневных поступков каждого из нас в классе, во взаимодействии с родителями детей, вообще стили нашей жизни в обществе. Вообще статус имеет не одну, а три грани: во-первых – то, как учитель оценивает государство; во-вторых – как их оценивает общество, и в третьих – как свой статус оценивает сам учитель. И движение к высокому авторитету профессии может происходить только от третьего к остальным, а не наоборот. Пока сам учитель не примет на себя внутреннее обязательство хранить и держать высокую планку своего авторитета (не путать с авторитарностью) в отношении с детьми, родителями, в профессиональной среде и профессии вообще, ждать роста статуса и уважения сложно.

7) Есть известное аналитическое правило: оценивать систему, находясь внутри нее, невозможно. Нужно найти способ взглянуть на нее извне. Но когда перемены масштабны и когда они происходят быстро, они видны, ощутимы и явны. В ответах учителей видно, что впечатления от перемен переполняют их, что их много и они разнообразны. Не все произошедшие и происходящие изменения заняли свое место в понимании системы этих перемен, но все они позитивно приняты, все они осмысливаются, а значит реально действуют.

8) Главный шаг к росту – способность видеть проблемы и понимать, в чем заключается потенциал изменений. С этим у наших учителей все в порядке. Значит будем работать, будем менять и меняться, искать выходы и разрабатывать нестандартные ходы в нашем большом общем деле обновления казахстанской школы.

Мы благодарны всем, кто откровенно и заинтересованно высказал свое мнение по всем вопросам дискуссии. Наш диалог продолжается – с другими участниками и с других точек зрения. Ждем вашего участия!

«БІЛІМДІ ЕЛ – ОБРАЗОВАНАЯ СТРАНА»: ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ

Жас өлкетанушылар экспедициясы

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде «Өлкетану» базалық бағытындағы «Менің Отаным – Қазақстан» атты жобаны жүзеге асыру мақсатында экспедиция ұйымдастырылды.

Баянауылдағы жыл бойы жұмыс жасайтын «Жас дәурен» оқу-сауықтыру орталығында демалып жатқан 5 ауданның (Ақсу қаласы, Баянауыл, Қашыр, Май, Успен аудандарының) 5-9 сыныбының 50 оқушылары өлкетанушылық экспедицияға қатысты.

Оқушылар Жасыбай батыр зиратына, оның ескерткішіне барып қайтып, аталмыш өзеннің табиғатын қарап шықты. Балаларға өлкенің көрікті жерлерін орталықтың тарих пені мұғалімі Алма Абушахманова таныстырды.



Жобаның мақсаты – балалар жасөспірімдер туризмін дамыту, табиғатты, өз өлкенің көрікті жерлері мен тарихын, қазақ

халқының мәдениетін танып білу, жастар арасында қазақ патриотизмін тәрбиелеу, табиғатты ұқыпты пайдалануына және

салауатты өмір салтын ұстануға насихаттау.

Одан басқа Малайсары жалпы орта мектебінде 50 оқушыдан құрылған «Өлкетанушы» тобы Май ауданының Малайсары ауылының маңында орналасқан Кемертұз аймағына барып қайтты. Топ жетекшісі Әсемгүл Рахымжанқызы Ауқенова тастағы жазулармен, бес жыл бұрын табылған ежелгі қару жебе ұштарымен, сондай-ақ, көлдің тұздылығы, саздың, «Кемертұз» аймағының емдік қасиеттері туралы айтып берді.

Сонымен қатар, Май ауданы мектептерінің 48 оқушысы Ақшимаң ауылындағы Қайса ата кесенесіне, Қалмаққырылған тауына және «Үңгіртас» үңгіріне саяхатқа барып қайтты.

Ағымдағы жылы Екібастұз ауылдық аймағының оқушыларымен Ақбидайық ауылына экспедиция, Шідерті поселкесіне туристік слет те жоспарланды.

Х Президенттік олимпиадасының аймақтық кезең үздіктері

Республиканың барлық өңірлерінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндері бойынша 11-сынып оқушылары арасында Х Президенттік олимпиадасының аймақтық кезеңі бастау алды.



Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтында өткізілген Х Президенттік олимпиадасының аймақтық кезеңіне облысымыздың 59 білім беру ұйымдарынан 118 оқушы қатысты. Олардың ішінде 61 – мемлекеттік тілде оқитын, 57 – орыс тілінде.

Олимпиаданың II іріктеу кезеңі 2017 жылғы 18 қазан күні барлық аймақтарда бір мезгілде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Интерактивті студиясының желісі арқылы өткізіледі. 2 тур бойынша – қашықтықтан және шығармашылық (эссе жазу) – өткізілетін іріктеу кезеңіне аймақтық кезеңінің 4 пәннен жинаған ұпайларын қосу арқылы анықталған 20 жеңімпазы қатысады.

II іріктеу кезеңіне өңірімізден «Жас дарын» мамандандырылған мектебінен Гүлмира Бейсекеева, Тамерлан Қуанқаш және Аспандияр Токкожин, дарынды балаларға арналған облыстық көп салалы лицей-интернатынан Нұрганат Ережеп, Сұлтан Нұрқенов, Кирилл Тихий, Амир Абдреев және Даниял Далабаев, дарынды балаларға арналған №8 лицей-мектебінен Дарья Гречишкина, Анастасия Забелина, Дарья Фролова, Азима Макарова және Георгий Зайцев, Ы.Алтынсарин ат. дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-

интернатынан Адиль Исеев және Алмас Ануарбеков, дарынды балаларға арналған №3 гимназиясынан Данияр Даулет, Екібастұз қаласы дарынды балаларға арналған №1 лицей-мектебінен Аяна Баймуханова, №16 лицей-мектебі мен №12 ОМ Артем Шупенев және Нариман Сагиден, Ақсу қаласының лицейінен Минкаил Рабаев.

Іріктеу кезеңінің 2 туры нәтижелері бойынша республикалық ұйымдастыру комитеті Х Президенттік олимпиадасының қорытынды кезеңінің қатысушылар тізімін анықтайды.

Алда талай асу бар

М.О. Әуезов атындағы әдебиет және өнер институты 9-11 сынып оқушылары арасында «Менің Әуезовім» атты шығармашылық эссе конкурсын өткізді.

Республикалық конкурстың жеңімпаздары Алматы қаласына «Мұхтар Әуезов әлемі және рухани жаңғыру» атты халықаралық симпозиумде марапаттауға шақырылды.

Бас жүлде мен бағалы сыйлықты Павлодар қаласындағы дарынды қыз балаларға арналған «Білім-инновация» лицей-интернатының 11-сынып оқушысы Айым Тлектес иеленді.



«Ертіс дарыны» өңірлік қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы

Координатор проекта PASH Франциска Шлеттиг посетила школу



В рамках праздника, посвященного дню рождения Международного проекта PASH «Школы: партнеры будущего», гости из Германии недавно посетили СОШ №36 г. Павлодара.

В числе гостей – госпожа Франциска Шлеттиг, координатор Международного проекта в трех странах (Казахстан, Кыргызстан, Туркменистан), эксперт по обучению немецкого языка, немецкие музыканты и пе-

дагоги немецкого языка Мари-Кристине Банга и Сандро Ян.

Как отмечает руководитель школы З.Д. Ахмадова, школа с октября 2008 года принимает участие в проекте. Это не только владение немецким языком, это предпосылка к продолжению образования в одном из университетов Германии и к дальнейшему развитию профессиональной карьеры в международном масштабе. Учащиеся школы имеют возможность совместно решать вопросы ресурсобеспечения.

В рамках музыкального проекта «SINGFABRIK – к счастью на немецком языке» учащиеся 9, 11 классов совместно с музыкантами из Германии на немецком языке выступили с концертной программой.

В рамках проекта «Солнечная крыша» стало традицией сдавать макулатуру и высаживать ежегодно елочку на территории школы. В день посещения гостей во дворе школы появилась очередная, девятая елочка, в посадке которой приняли участие гости и учащиеся школы.

Робототехника фестиваліндегі жеңіс

М.Катаев атындағы облыстық Оқушылар сарайының робототехника үйірмесінің тәрбиеленушілері «KazRobotics 2017» атты Халықаралық робо-фестивалінде жүлделі орынға ие болды.

Халықаралық робо-фестивалі Ақтөбе қаласында қазан айының басында өткен болатын. Оқушылар сарайының жас робот құрастырушылары Жәніс Потапов пен Елнұр Елтай Павлодар облысының құрамасында болып, «кегельринг-квадро» са-

натында үшінші орынға қол жеткізді.

Жас инженерлер үшін аталмыш шараны ұйымдастырып отырған «KazRobotics» Қазақстан білім және спорт робототехника федерациясы еді.

— Мамыр айында Павлодар қала-

сында өткен іріктеу кезеңінде Жәніс мен Елнұр өз санаттарында жеңімпаз атанды. Бұл жеңіс арқылы олар облысымызды Халықаралық деңгейде таныстырды, — деп түйіндеді робототехника үйірмесінің жетекшісі Евгений Вазиянов.



Облыс мектептерінде футбол сабақтары енгізілуде

Ағымдағы жылы ҚР Білім және ғылым министрлігі «Орта білім беру ұйымдарының 1-4 сыныптарында дене тәрбиесінің әр үшінші сабағы «Футбол сабағын» сынақтан өткізу туралы» бұйрығын шығарды. Соған сәйкес республиканың түрлі облыстарында бастауыш сыныптарында мектеп сабағы ретінде аталған футболға апробациялау жүргізілетін бірқатар мектептер анықталды.

Облыста 8 мыңнан аса жас спортшы футбол секцияларында: ауылдық мектепте шағын ұжымнан БЖСМ және футбол орталықтарында кәсіби

командаларға дейін шұғылданады. Футбол, шағын футбол, футзал бойынша мектепшілік, аудандық, қалалық және облыстық жарыстар жиі өткізіледі. Біздің спортшыларымыз республикалық жарыстарда нәтижелі ойын көрсетеді.

Павлодар облысы білім беру басқармасының бастамасы бойынша пилотты жобаға облыстың 27 мектебі енгізілді. Мектептер спорттың аталған түрі, бастауыш сыныптарында футболға апробациялау жүргізуге дайын материалдық-техникалық жарақтандырылған және дайындалған дене тәрбиесі мұғалімдерінің бар болуы бойынша нәтижелілікті ескере отырып анықталды.

Павлодар облысы білім беру басқармасы



Воспитанники астроклуба «Антарес» посетили Сибирский астрономический форум

Воспитанники астроклуба «Антарес» областного Дворца школьников им. М.М. Катаева заняли призовое третье место в астрофизической олимпиаде, интеллектуальной игре по астрономии на Сибирском астрономическом форуме.

XII Сибирский астрономический форум прошел на базе санаторно-оздоровительного лагеря «Юбилейный» на берегу Обского моря (Бердск).

Ребята из астроклуба «Антарес» Дворца школьников им. М.М. Катаева г. Павлодара: Еренгаип Кобланды, Каратай Амир, Нурланов Елнұр, Багров Илья, Теребещий Яков и Беличенко Алексей — представляли сборную Казахстана. Руководитель клуба Гульнар Баубекова дистанционно вела подготовку ребят из СОШ №14 г. Кокшетау, которые тоже вошли в команду.

В программе форума были дневные и «полуночные» лекции приглашенных экспертов, встреча с космонав-



том А.И. Лазуткиным, мастер-классы по оптическому и астрономическому оборудованию, ночные и дневные астрономические наблюдения.

Командам-победителям олимпиады подарили целый ряд интереснейших книг, среди которых «Голубая точка» Карла Сагана, книга о покорителях воздушного океана братьях Райт, книга о загадочном Антикитерском механизме, «Математическая составляющая», «Вселенная в вопросах и ответах» от Фонда поддержки научных, образовательных и культурных инициатив «Траектория».

Два воспитанника астроклуба «Антарес» г. Павлодара Еренгаип Кобланды и Беличенко Алексей получили Дипломы лауреатов Новосибирского общества учащихся «Сибирь» от и.о. начальника департамента образования мэрии г. Новосибирска Р.М. Ахметгареева за активное участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Организаторами выступили Новосибирское астрономическое общество, Большой новосибирский планетарий, Сибирский государственный университет геосистем и технологий и Новосибирский приборостроительный завод.

История успешного выпускника

Начало самостоятельной жизни — самое сложное время для выпускников детских домов. Многие молодые люди, по сути, совсем еще дети, оказываются неготовыми к самостоятельной жизни. Однако немало и таких, кто стойко и уверенно стоит на ногах перед трудностями, возможно, порой и терпит поражение перед ними, но все же противостоит им. Примером успешного выпускника, который не боится трудностей, получившего достойное образование за пределами Республики Казахстан, обладающего всеми человеческими качествами, является Балгожин Канат.

Балгожин Канат — выпускник 2014 года. По окончании школы он мечтал стать инженером. Опекун Каната, руководитель детской деревни Гульбагда Ердешевна Каримова, оказала должную поддержку и помогла исполнить мечту парня. Так, Павлодарский нефтехимический завод принял участие в международном проекте обучения детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, под названием MCAST. По данной программе предполагалось обучение в Мальтийском колледже искусств, науки и технологии MCAST. После был объявлен кастинг с участием 18 человек, из них 2 представителя из Украины и 16 — из Казахстана. Участие приняли пять воспитанников детских домов Павлодар-

ской области, в числе которых был Балгожин Канат. Сложный этап остался позади, собеседование пройдено, итоги кастинга подведены. Канат зачислен в ряды обучающихся колледжа при университете искусств, науки и технологий на специальность «инженер-нефтяник» в г. Мальта Испании.

Незабываемыми впечатления-

ми делится Канат: «В Испании я обучался три года, получал стипендию, изначально 200 евро, а в последние два года 520 евро. Пять месяцев изучал английский язык. После трех месяцев обучения в колледже получил среднее специальное образование по специальности «монтажник». Два месяца проходил практику в пятизвездочном отеле. Далее два года учебы в университете, и я получил диплом по специальности «инженер-электронщик 5 разряда». Во время учебы в университете проходил практику на германском заводе «Лего».

Уникальную возможность предоставил университет для своих выпускников, всего лишь трое из

15 ребят после очередного серьезного отборочного этапа были трудоустроены. В настоящее время Балгожин Канат достойно трудоустроен на нефтяную баржу города Атырау в качестве инженера-электроника. Ему предоставлено жилье и он обеспечен приличной заработной платой. Ведь не зря говорят, что каждый из нас, независимо от возраста, имеет свою заветную мечту, верит в нее и надеется на ее воплощение в реальность. Так и Канат убедился, что мечты на самом деле сбываются.

**Гульжайнат ТАУОВА,
воспитатель
КГУ «Детская деревня
семейного типа
города Павлодара»**

ДАМЫТУ

Кітапханашылардың
әдістемелік бірлестігі

Бүкіл өркениет әлемін ілгері қозғап келе жатқан, рухани қазынамызды дамытушы күштердің негізгі мәдениет, білім мен ғылым десек, осы үш тұғырды ұрпақтан ұрпаққа жеткізуші – қасиетті кітап. Жастардың бойына ұлттық сананы қалыптастырып, отансүйгіштік қасиеттерін дарытатын рухани орда ол – кітапхана.



Орынтай АХМЕТОВА,
«ӨРЛЕУ» БАҒО» АҚФ
Ақмола облысы бойынша
ПҚ БАИ кітапхана
бөлімінің бастығы

Рухани, мәдени, тарихи құндылықтарымызды жинақтаушы, сақтаушы және оны оқырман қауымына жеткізуші – кітапхана туралы жазушы Әбіш Кекілбаев «Кітапхана мәңгілік парасаттың ең киелі ғимараты» деп баға берген. Ақпаратпен жан-жақты қамтылған қоғам жайындағы қазіргі заманғы кітапханашының бірден-бір міндеті – тұтынушы болып табылатын оқырманның ақыл-ой күші мен уақытын барынша оңтайландыруға жағдай жасау, кітапхананың ақпараттық ортасын ұйымдастыру.

Сондай-ақ, қазіргі жағдайдағы мектеп кітапханашыларының әдістемелік бірлестік жұмысында кітапханашылар көптеген іс-шаралар, конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер ұйымдастырып, кітапхана ісінің озық іс-тәжірибелерін зерттеп, мектеп кітапханашыларының біліктілігін арттыру, білім беру ұйымдарында кітапхана мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсету, кітапханалық жұмыстың жаңа түрлерін енгізіп кітапхана технологиясын жетілдіру болып табылады.

Мектеп кітапханасында шараларды жүзеге асыру мен кітапхана жұмысының көкейкесті мәселелерін қарастыруда нақты көмек көрсету мақсатында кеңесші орган құқығымен кітапхана бірлестігі құрылады. Кітапхана бірлестігі өз жұмыстарын мектеп

қызметінің негізгі бағыттарымен және жоспарларымен келіседі.

Әдістемелік бірлестік жұмысы – бұл ғылым мен кітапханалық озат тәжірибе жетістіктеріне және оқу-тәрбие жұмысының нақтылы жағдайына сүйене жүргізілген, өзара байланысты іс-әрекеттер мен шаралар жүйесі, ол әрбір кітапханашы мен кітапханашы меңгерушісінің біліктілігін, кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған (кітапханашылардың өз бетімен кәсіби білімін көтеруін, өзін-өзі тәрбиелеу, жетілдіру шараларын басқаруды қоса) шаралар, педагогикалық ұжымның ілімдік мүмкіндік шамасын дамыту және арттыру, сайып келгенде, оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру, нақты оқырманды кітап оқу, білім, тәрбие алу және даму деңгейіне жеткізу.

Сонымен қатар, әдістемелік бірлестік мәжілістерінде ұйымдастырушылық сипаттағы мәселелер: кітапханашылар мен оқушылардың (пайдаланушылардың) ғылыми-зерттеу жұмысы, ҚР заңдарын, бағдарламалық үкіметтік, нормативтік құжаттарды, кітапханалық іс-құжаттарды, білім басқармасы органдарының бұйрықтары мен ұсыныстарын зерттеуге қатысты мәселелер, жаңа білім берушілік, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар, автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық бағдарламаларды меңгеру кітапханалық жұмыс үрдісіне енгізу мәселелері қойылады.

Ол үшін кітапханашылардың ғылыми-практикалық семинарларға, біліктілігін арттыру курстарында, кәсіби шеберлік сайыстары мен көпшілік іс-шараларға қатысуын ұйымдастыру қажет.

Кітапханалар қызметінің маңызды бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасына кеңінен насихаттап, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып отыру уақыт өткен сайын әр кітапхананың мән-мағынасы арта түсіп, оған оқырман қауымының қайта айналып соғып отыруы да өмірдің заңды құбылысы. Кейінгі кезде қазақ халқының әр кезеңдегі қилы тарихына байланысты жазылып, көпшілік ортасында жол тартып жатқан шығармалар үнемі көңіл бөліп отыруды талап етеді.

Соған Қазақстан Республикасының Ұлттық академиялық кітапханасының ұсынысымен ҚР мәдениет және ақпарат министрлігі өткізіп келе жатқан «Бір ел – бір кітап» акциясы дәлел бола алады. Акцияның мақсаты – ұлттық әдебиетіміздегі ең үздік деген туындыны оқу және насихаттау, рухани мұрамызды сақтау, әрі өнегелілікке тәрбиелеу болып табылады.

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ

...И ринг в подарок!

Юные атырауские спортсмены – любители восточных единоборств – получили в подарок от нефтяников целый спортзал с инвентарем. Компания «Норт Каспиан Оперейтинг Компани Н.В.» (НКОК), ведущая разведку и добычу углеводорода на Северном Каспии, передала Атырауской областной федерации спортивного и традиционного карате-до и муай тай спортивное оборудование на 14 млн тенге.



Спортивный клуб «Кайсар», где функционирует федерация, был основан более четверти века назад. Деятельность клуба хорошо известна не только в Казахстане, но и далеко за его пределами. Сегодня «Кайсар» по праву называют кузницей кадров для отечественного спорта. За время своего существования клуб воспитал свыше тридцати мастеров спорта Республики Казахстан, трех мастеров спорта международного

класса, двадцать обладателей черных поясов, победителей и призеров чемпионатов и кубков мира по карате и тайскому боксу.

Здесь идет интенсивный тренировочный процесс, и бойцовское мастерство оттачивают как профессионалы, так и совсем юные спортсмены. Инвентарь со временем изнашивается, а закупка нового оборудования – удовольствие недешевое.

Передавая инвентарь: боксерские ринги, татами, бойцовские снаряды, силовые и беговые тренажеры, гири, гантели, штанги, турники, бруссы – нефтяники выразили уверенность, что юные спортсмены, используя новое оборудование, смогут добиться больших побед на мировых рингах и татами.

– Развитие спорта и достижение высоких результатов невозможно без стимулирования и поддержки материальной базы детско-юношеских спортивных клубов и школ, – заявил на церемонии вручения начальник отдела НКОК по связям с общественностью, спонсорству и благотворительности Жапар Егизбаев. – К решению проблемы подключается бизнес. В рамках социальной политики нашей компании мы дарим Атырауской областной федерации спортивного и традиционного карате-до и муай тай комплекс различного спортивного инвентаря. Цель спортивного клуба «Кайсар» – пропаганда здорового образа жизни и укрепление духа. И я очень рад, что это совпадает с программой НКОК по поддержке местных сообществ.

Адам ГУРЬЕВ
Фото
Айнаш ЧЕНГЕЛЬБАЕВОЙ
Атырау

КОЛЛЕДЖУ – 60 ЛЕТ

Кузница кадров для села

В этом году Щербактинский аграрно-технический колледж отмечает 60-летний юбилей. Несмотря на свой солидный возраст, колледж сохранил профиль подготовки и продолжает выпускать специалистов для сельского хозяйства.

Как и много лет назад, основным богатством учебного заведения являются кадровый потенциал, системность в работе и, конечно, студенты. Сегодня в колледже обучаются 142 студента. Для обеспечения прочных знаний и необходимых практических навыков учебным заведением располагается учебным корпусом, мастерскими, спортивным залом, компьютерным классом, оборудованными кабинетами и лабораториями, столовой, библиотекой. Для иногородних студентов имеется благоустроенное общежитие.

В учебном процессе широко используются различные виды нетра-

диционных занятий. Стало доброй традицией проведение предметных недель, в течение которых студенты участвуют в олимпиадах, выступают складами.

Расширяются деловые связи и укрепляется сотрудничество колледжа с предприятиями. На них студенты проходят различные виды практик. Для трудоустройства выпускников мы поддерживаем связь с районным центром занятости. К моменту выпуска имеем сведения о вакансиях и предлагаем их своим выпускникам. Оказывают помощь в трудоустройстве выпускников и наши бывшие выпускники, занимающие руководящие посты на предприятиях.

В колледже проводятся дни здоровья, литературные вечера, курсы профессионального мастерства. Спортивная жизнь колледжа многообразна: организованы секции волейбола, баскетбола, футбола, шахмат. Наши спортсмены ежегодно завоевывают призовые места в областных и республиканских соревнованиях.

В истории учебного заведения много ярких страниц, наполненных именами талантливых руководителей, преподавателей, способных студентов, высокими показателями, огромными творческими успехами. Продолжая высокие традиции, колледж достойно представляет наш район на областных олимпиадах и научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, спортивных состязаниях, республиканских конкурсах.

Колледж сегодня – это современные аудитории, компьютеры, интерактивные доски и мультимедийные устройства. Но прежде всего он живет биением сердец студентов, преподавателей и родителей. В юбилейный год хочется пожелать колледжу дальнейших успехов в многогранной деятельности, новых высот и процветания.

У.З. АХМЕТОВА,
библиотекарь Щербактинского
аграрно-технического колледжа
Павлодарская область



УГОЛОК БІЛІМБЕКА

Школа на бездорожье

Привет, друзья! Скажите, школьные батареи не просят тепла? А как ведется профилактика вынужденных прогулов среди школьников? Вопросы совсем не праздные: более полутора тысяч сел нашей страны не имеют своей общеобразовательной школы. Поэтому ученикам приходится добираться в школы других населенных пунктов. Нередко пешком и даже без обуви. Отсутствие транспорта и бездорожье тому причина.

Об этом в своем недавнем запросе, адресованном вице-премьеру Ерболату Досаеву, сообщает депутат Мажилиса Парламента РК Ирина Смирнова. «Зачастую дети добираются несколько километров до школы по бездорожью. В период дождей дороги превращаются в месиво, и порой бывают случаи, когда ребяташки, не сумев вытащить сапоги, затаившиеся в грязь, доходили в школу без обуви», – цитирует парламентария Sputnik. По ее словам, полторы тысячи казахстан-

ских сел, не имеющих своей школы, – это более 30 тысяч детей, и сельские акиматы должны обеспечить таких учеников транспортом.

– Скоро наступят дождливые осенние дни, а за ними холодная зима. Как дети доберутся до школы, чтобы получить образование? – резонно спрашивает депутат фракции «Народные коммунисты». Действительно, как?

В мировой практике организованная перевозка детей к учебным заве-

дениям имеет аж двухвековую историю. Наибольшее распространение школьные омнибусы – так называемые «kid hacks» – получили в сельской местности Англии и США. После изобретения двигателей внутреннего сгорания появились и первые школьные автобусы. Сейчас больше половины(!) всех автобусов в Америке предназначены именно для школьников.

В соседней России школьные автобусы, находясь на балансе учебного заведения, позволяют исключить малокомплектные школы в небольших населенных пунктах. Дети из отдаленных сел и деревень подвозятся в школу более крупного населенного пункта. В РФ это делается в рамках приоритетного федерального проекта «Образование». Чем не пример для нас? Кстати, и в России, и у нас существуют различные инструкции, совету-

ющие директорам школ зарабатывать средства для своих заведений коммерческим путем. Но куда большее число предписаний категорически запрещает им это делать. В первую очередь они, директора, обязаны содержать и ремонтировать огромные здания, зачастую не имея на это финансовых ресурсов. Разве не факт? Как говорится, не до автобуса...

А пока, как сообщает депутат Ирина Смирнова, школьники поселка Иргели Алматинской области не могут добраться в новую школу села Кемертоган из-за бездорожья и отсутствия автобусных маршрутов. В результате ученики вынуждены ехать за многие километры в село Каскелен. Тревожная ситуация с доставкой детей в школу сложилась в селах Косшы Акмолинской области, Коянды, что рядом с Астаной,

Шуқырсай в Южно-Казахстанской области...

Список, естественно, далеко не полный, ведь речь идет о 30 тысячах школьниках.

В феврале этого года наша газета писала, как двум районным школам западного региона страны одна богатая компания подарила по новенькому автобусу марки «ПАЗ». «Узнав, что эти школы нуждаются в транспорте, мы решили им помочь и вручили ключи от автобусов-вездеходов», – заявили представители компании-спонсора. Дождутся ли такого подарка учащиеся, упомянутые парламентарием? Как бы не прозвенел для них последний звонок, приглашающий на выпускной вечер. Куда придется идти опять же пешком да по бездорожью...

Ваш Білімбек

«Если все заботы у вас позади, вы, вероятно, шофер школьного автобуса»
(Неизвестный автор)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

День открытых дверей в филиале



Современное поколение школьников называют цифровым за страсть к мультимедиа и информационным технологиям. Исследователи опросили учителей разных стран о том, каково им работать с поколением медиа. Проведенное специалистами компании Courseburga исследование показало, что, несмотря на погруженность детей в технологии, они по-прежнему мало что о них знают.



Борис ЧИРКОВ,
главный специалист
отдела по связям
с общественностью
и издательской
деятельности ФАО «НЦПК
«Өрлеу» ИПК ПР
по Костанайской области»

Сегодня конкурентоспособность страны, уровень инновационности общественной мысли, политики,

экономики определяется не только материальными и финансовыми ресурсами, но и уровнем развития человеческого капитала, использованием современных технологий, передового опыта цивилизованного мира.

Костанайский филиал АО «НЦПК «Өрлеу» видит свою задачу актуализировать эту проблему и показать обществу, что преподаватели, специалисты филиала являются примером в освоении современных технологий и использовании их на курсах повышения квалификации.

С этой целью в организации прошел День открытых дверей на тему «Реализация приоритетных направлений в системе повышения квалификации педагогов области – курсы в формате blended learning и робототехника». Для участия в нем были приглашены представители общественных организаций, депутаты, ученые, заведующие методическими кабинетами районных и городских отделов образования, директора школ, заместители директоров школ, учителя робототехники, физики, математики. Они познакомились с особенностями курсов повышения квалификации педагогических работников в новом формате непрерывного образования.

Участники этого мероприятия с большой заинтересованностью посетили занятия кандидата педагогических наук, доцента А.К. Садыковой, старших преподавателей А.В. Кондрука, С.П. Ионовой. Обсуждение проведенных занятий и актуальность темы Дня открытых

дверей состоялось в завершении за круглым столом, который вела директор филиала, кандидат педагогических наук М.В. Слесарь.

Методист яслей-сада №9 города Костаная А.А. Лебедева отметила, что «технология blended learning позволяет совмещать традиционные методики и актуальные современные технологии. Посещение «живых» занятий в аудитории, занятий, на которых медиатором образовательной активности выступает компьютер, онлайн-режим, мобильные девайсы и специальные обучающие программы, ресурсы, поучительны для методистов.

В обучении по новой технологии есть образовательные преимущества, это возможность сбора методических находок и кастомизация знаний и оценок в методической работе в условиях обновления содержания образования. Важно, что встраивание технологии асинхронной интернет-коммуникации в «живые» образовательные занятия способствует получению одновременно независимого и совместного учебного опыта. Обучение в режиме технологии blended learning раздвигает границы аудитории, сохраняя высокое качество».

Мы понимаем, что это своевременная, необходимая для самообразования, постоянного совершенствования профессионализма педагогов технология. Поэтому так активно внедряет ее Г.К. Ахметова, Председатель Правления АО «НЦПК «Өрлеу», доктор педагогических наук, член корреспондент Академии наук.

ТӘЛІМ

Тәрбиенің алтын діңгегі – ұлттық тәрбие

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында көрсеткендей ұлттық сананы жаңғырту арқылы жеке тұлғаны қалыптастыру мәңгілік мәселе болып отыр.

Бүгінгі таңда ұрпақ тәрбиесіндегі басты мәселе – ұлтымыздың болашақ азаматтарын рухы биік, адамгершілігі мол, саналы тұлға ретінде қалыптастыру. Заманауи тәрбие жүйесі қысыммен болмайды, баланың өзі қатыспайынша, өз мүмкіндіктері мен табиғи дарынын біліп, өз алдына мақсат-міндеттер қойып, өзі еректе етпейінше нәтиже шығару мүмкін емес. Сондықтан да тұлғаның өзіндік әрекеті мен оның өзін-өзі тәрбиелеуі – тәрбие жұмыстарының маңызды аспектілерінің бірі болып табылады. Бұл мәселелерді шешу, ең алдымен, отбасына, балабақша тәрбиешілеріне, мектеп мұғалімдеріне, қоғамға жүктеліп отыр.

Білімді жаңартудың мәдени-әлеуметтік маңыздылығы жалпыадамзаттық құндылықтарға басымдылық берілетін бірегей әлемдік қауымдастық құру болып табылады. Өз ойына, сөзіне, іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарайтын, табысты еңбек етуге дайын үйлесімді адамды тәрбиелеу аса маңызды.

Осы орайда рухани-адамгершілік білім негізінде жеке тұлғаны қалыптастырудағы әлеуметтік институттардың рөлі маңызды.

Қоғам жаңарған сайын адам да жаңара түседі, оның мінез-құлқы да жаңарып отырады. Ол заңды да. Білім берумен қатар, қоғамға адал, арлы, мәдениеті мол адам тәрбиелеу оқу орындарының міндеті.

Тәрбиеге халық тәжірибелері әдебиет, өнер, кино, радио, теледидар, табиғат мүмкіндіктері пайдаланылады. Қазақ отбасында ұлттық тәрбие ана құрсағынан басталып, адамды өмір бойы және оны о дүниеге шығарып салумен аяқталатын әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлер негізінде жүргізіліп, іс-әрекеттер мен қарым-қатынастар арқылы жүзеге асады.

Отбасынан алған тәрбие балабақшадағы тәрбиемен, одан мектеп тәрбиесімен жалғасын табады. Мектеп тәрбиесінде ұлттық тәрбиеге, мемлекеттік тіл мен қоғамдық ой-мақсаттарға ерекше көңіл бөлінеді. Қалай тәрбие берсең бала соған қарай бейімделіп, сол арнаға түсіп жүре береді. Оны көп ерік-жігердің, қажыр-қайраттың арқасында түзеуге тура келеді. Бұл жөнінде қазақ халқының ұлттық тәрбиесі ешбір руға, ұлтқа бөлмей, жалпы адами тәр-

биенің негізгі мақсаты тұрғысынан жас ұрпақты атаның ұлы ғана болмай, адамзаттың ұлы болуға тәрбиелеуді меңзейді. Адам болған соң, оның адамгершілігі болу қажет.

Қазақтың тәрбие үлгісінің сыры неде? Қазақ ұл мен қыз тәрбиесіне ерекше көңіл бөліп, «Қызға қырық үйден тыйым» деп, бала тәрбиесіне бір отбасы емес, барлық ауыл болып көңіл бөлген. Халық даналығы: Баланды 5 жасқа дейін патшандай еркелет, 5 жастан 15 жасқа дейін құлындай жұмса, ал, 15 жастан бастап құрдасындай сырлас деген екен.

Міне, сол бабаларымыздың ұлттық тәрбиесін отбасы тәрбиесі мен білім ошақтарында жалғасын тауып оқыта білсек, жастарымыздың ертеңіне деген сенім дұрыс жолда болары анық.

Ұлы Абай атамыз «Әуелі баланды өзін алдайсың, «ананы берем, мынаны берем» деп бастап, баланды алдағаныңа бір мез боласың. Соңыра балаң алдаушы болса, кімнен көресің? «Бокта» деп біреуді бокта-тып, «кәпір қияңқы, осыған тимеңдерші» деп, масаттандырып тентектікке үйретіп қойып, сабаққа бергенде молданың ең арзанын іздеп, «хат таныса болды» деп, «қу, сұм бол» деп тірі жанға сендірмей, жат мінез қыласың. Осы ма берген тәлімің? Осы баладан қайыр күтесің бе?» дейді.

Әкінішке орай, бұндай жағдайлар көптеген отбасыларында кездесіп жатады. Баланың сана-сезімі, ақыл-ойы осы нәресте кезінен қалыптасатынына мән бермейміз. Ал, біздің ата-бабаларымыздың ұлттық тәрбиесі осындай бала тәрбиесін жете ойлап, жан-жақты қарастырады. Халықтық шығармалардың балалар мен жасөспірімдерге тигізетін тәрбиелік әсері ұшан теңіз. Халықтық шығармалар адам баласының өткен ғасырлардағы тарихи өмірін, тұрмысын, әдет-салтын, күн көрісін, шаруашылық экономикасы мен мәдениетін таныстырып, тәлім-тәрбие береді.

Халқымыз «Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады», – дейді. Кез келген тәрбиелік сөздердің мәнісіне үңілсек, осыны айқын аңғарамыз.

Гүлмаржан ӨТЕҒҰЛ,
«Өрлеу» БАҒО»
АҚФ БҚО ПҚ БАИ
тұлғаны тәрбиелеу
және әлеуметтендіру
кафедрасының
аға оқытушысы,
«Өзін-өзі тану»
бағдарламасы тренері

Бағдагүл ҒАББАСОВА,
мұғалімнің кәсіби
дамуын психологиялық-
педагогикалық
қолдау кафедрасының
аға оқытушысы,
жаңартылған білім беру
бағдарламасы тренері

КАДРЫ

Дорогу молодому поколению

Неумолимая статистика констатирует нам тот факт, что в последние годы педагогический состав дошкольных организаций состоит практически из одних «стажистов». Молодые специалисты неохотно идут работать в дошкольные учреждения.

Руководители охотно привлекают молодые кадры. Практика показывает, что пришедшие в детский сад молодые педагоги в скором времени увольняются. Основными причинами увольнения являются неумение справляться с психологическими трудностями в период адаптации, неумение презентовать себя в педагогическом коллективе.

Перед нашим коллективом тоже возникла такая проблема. Коллектив на 70% состоит из молодых

специалистов, которые адаптируются в профессиональной среде, определяются с направлением в своем развитии, темах по самообразованию, учатся себя презентовать.

Председатель комиссии по работе с молодежью А.М. Кукиль, члены профсоюзного комитета А.Е. Абдуалиева, А.Ж. Кулманова, В.А. Садвокасова постарались решить эту проблему, то есть помочь молодежи в их профессиональном росте, творческом становлении и окончательном закреплении в нашем яслях-саду.

Молодые педагоги повышают свой уровень квалификации через прохождение курсов при Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», привлекаются к участию в работе культурно-массовой и спортивно-оздоровительной комиссии, участвуют в конкурсах различного масштаба и занимают призовые места. Опре-

делены педагоги-наставники для молодых педагогов.

Большое внимание уделяется молодым педагогам в вопросах аттестации педагогических сотрудников. Те, кто окончил вуз и колледжи с дипломами особого образца, через год получают досрочно категорию.

Молодым сотрудникам, имеющим детей дошкольного возраста, оказывается помощь в выделении места в детском саду ребенку, предоставляются путевки в оздоровительные санатории «Сосновый бор», «Увильды» для санаторно-курортного лечения.

Деятельность профсоюзного комитета осуществляется на основе индивидуального подхода в работе с каждым сотрудником, а с молодежью особенно.

Оксана БАБИЙ,
ясли-сад №3
г. Костаная

**Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы,
Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының
«№1 «Білім-инновация» ер балалар лицей-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне
КОМКУРС ЖАРИЯЛАЙДЫ**

1. Конкурс жариялаған орган атауы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы.

2. Конкурс жарияланған лауазымның атауы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «№1 «Білім-инновация» ер балалар лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры.

3. Мекеменің толық атауы, мекен-жайы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «№1 «Білім-инновация» ер балалар лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Оңтүстік Қазақстан облысы, Шымкент қаласы, Адырбеков көшесі, №135 үй.

4. Лауазымдық міндеттері: Білім беру ұйымының қызметін оның жарғысына және басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес басқарады. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын педагогикалық және әдістемелік кеңеспен бірлесіп отырып іске асыруды ұйымдастырады. Жұмыс жоспарын, бағдарламалар мен жұмыс жоспарларын бекітеді. Бекітілген учаскедегі балаларды жалпыға міндетті оқытумен қамтамасыз ету заңына сәйкес жалпыға міндетті оқытумен қамтамасыз етеді. Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік және материалдық-техникалық базасын ұйымдастырады және жетілдіреді. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырады және жетілдіреді. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың дамуын қамтамасыз етеді.

Педагогикалық ұйымдар, әдістемелік бірлестіктер, балалар ұйымдары қызметіне ықпал етеді. Білім беру құқығына берілген лицензиясына сәйкес оқушылар, тәрбиеленушілер контингентін қалыптастырады, оқушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғауды қамтамасыз етеді. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың арасынан шыққан тәрбиеленушілердің заңды құқығы мен мүдделерін (жеке, мүлктік, тұрғын үй, еңбек және басқа да) қорғайды, олардың туысқандық байланысын қолдау үшін оларға жағдай жасау бойынша шаралар қабылдайды. Оқу-тәрбие процесі кезінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) және білім беру ұйымы қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтауға қажетті жағдай жасайды. Белгіленген заңнама шегінде білім беру ұйымының мүлкі мен құралдарына иелік етеді, жыл сайын құрылтайшылардың қаржылық және материалдық қаражаттың түсуі және жұмсалы туралы есебін береді.

Нормативтік талаптарға сәйкес есеп жүргізіп, оқу-материалдық базаның сақталуын және толықтырылуын қамтамасыз етеді, ішкі еңбек тәртібі ережесін, санитариялық-гигиеналық режимді, еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау үшін жауап береді.

Педагог кадрларды және қосымша қызметшілерді іріктеуді және жұмысқа тартуды жүзеге асырады, басқару құрылымын, қызметкерлердің штаттық кестесін, лауазымдық нұсқаулығын бекітеді, олардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасайды. Педагогикалық кеңесті басқарады. Белгіленген тәртіп бойынша қызметкерлерді аттестаттауға дайындауға қатысады. Қызмет барысында айрықша көзге түскен оқытушылар мен білім беру ұйымдарының қызметкерлерін өзінің қызметіне қарай марапаттауға және көтермелеуге ұсынады және өз қызметінің шегінде жаза қолданады.

Жұртшылықпен, ата-аналармен (немесе оларды алмастырушы адамдармен) байланысты жүзеге асырады. Мемлекеттік және басқа да ұйымдарда білім беру ұйымының атынан өкілдік етеді, қажетті есеп құжаттарын дайындау мен ұсынуды қамтамасыз етеді. Компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық құзіреттілікті меңгерген.

5. Мекеме басшысын таңдауда қойылатын негізгі талаптар: Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Сыйбас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Неке және отбасы туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы», «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Кемелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қараусыз қалуының алдын алу туралы» Заңдарын және әлеуметтік психологияның даму бағыттары мен болашағын анықтайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді, педагогика және психология негіздерін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, әлеуметтік педагогиканың, педагогика ғылымы мен практиканың жетістіктерін, экономика негіздерін, еңбек туралы заңнамаларды, қаржылық-шаруашылық қызмет, еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігін, өндірістік санитарлық және өртке қарсы күрес нормалары мен ережелері, санитарлық ережелер мен нормаларды.

6. Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары педагогикалық білім және білім беру ұйымдарындағы педагогикалық жұмыс өтілі кемінде 5 жыл, оның ішінде басқарушылық қызметте кемінде 1 жыл болуы тиіс.

7. Конкурс өткізу күні: Біліктілік талаптарына сәйкес келетін конкурсқа қатысушылар кандидат ретінде бекітілген соң әңгімелесу өтетін күні, уақыты және орны туралы құжат қабылдау аяқталғаннан кейін үш жұмыс күні ішінде хабардар етіледі.

8. Құжаттарды қабылдау орны мен мерзімі: Шымкент қаласы, Нұрсәт шағын ауданы, Астана даңғылы 10, ОҚО әкімдігінің ғимараты 6-қабат, 606 кабинет. Анықтама телефоны: 24-75-14.

Құжаттарды қабылдау осы хабарландыру мемлекеттік және ресми тілде жарияланған күннен бастап, 15 жұмыс күні ішінде жүргізіледі.

9. Конкурсқа қатысуға ниет білдірген тұлға комиссияға мынадай құжаттарды ұсынады:

1) конкурс комиссия төрағасы атына тұрғылықты тіркеу орнын, нақты тұратын жерін, байланыс телефондарын көрсетумен қоса өтініш;

2) нотариалды куәландырылған жеке тұлғаны куәландыратын құжат көшірмесі;

3) нотариалды куәландырылған білім туралы құжат көшірмесі;

4) нотариалды куәландырылған еңбек кітапшасының көшірмесі;

5) бұрынғы жұмыс орны кадр қызметі куәландырылған кадрды есепке алу жөніндегі жеке парақ, 3х4 фотомен (4 дана);

6) бар жазалар мен көтермелеуді көрсете отырып бұрынғы жұмыс орнынан өндірістік міндеттеме;

7) нотариалды куәландырылған бар біліктілік санаты немесе ғылыми дәрежесі туралы құжат көшірмесі;

8) медициналық куәландырудан өтуі туралы құжат (Форма-86);

9) сотты болмағандығы туралы анықтама.

Аталған құжаттардың біріні болмауы кандидатты Конкурсқа қатыстырмауға негіз болуы мүмкін.

Конкурсқа қатысуға кандидат комиссия қарауына өзінің кәсіби жетістіктері, біліктілігін арттыру, ғылыми зерттеулер, өзінің педагогикалық тәжірибесін қорытындылау, наградалары туралы қандайда болмасын деректі расталған ақпаратты ұсынуға құқылы.

**Управление образования Южно-Казахстанской области
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
на занятие вакантной должности директора
коммунального государственного учреждения
«лицей-интернат «Білім-инновация» №1 для мальчиков»
Управления образования Южно-Казахстанской области**

1. Наименование органа: Управление образования Южно-Казахстанской области.

2. Полное название должности: Директор коммунального государственного учреждения «лицей-интернат «Білім-инновация» №1 для мальчиков» Управления образования Южно-Казахстанской области.

3. Полное наименование и адрес учреждения: Коммунальное государственное учреждение «лицей-интернат «Білім-инновация» №1 для мальчиков» Управления образования Южно-Казахстанской области. Южно-Казахстанская область, г. Шымкент, ул. Адырбекова, 135.

4. Должностные обязанности: Руководит в соответствии с действующим законодательством и уставом организации образования учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью. Совместно с педагогическим советом организует разработку и утверждение рабочих учебных планов и программ, календарных графиков учебного процесса, правил внутреннего распорядка. Формирует контингент обучающихся (воспитанников) по заключению психолого-медико-педагогической консультации в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, обеспечивает социальную защиту обучающихся (воспитанников). Организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Представляет интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает проведение оценки и определения потребности в специальных социальных услугах, координирует работу с родителями (лицами, их заменяющими). Обеспечивает условия содержания и проживания обучающихся (воспитанников) не ниже установленных норм.

Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в соответствии с нормативными требованиями, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Распоряжается имуществом и средствами организации в пределах, установленных законодательством.

Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала. Создает условия для повышения их профессионального мастерства. Обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка. Руководит педагогическим советом. Осуществляет связь с общественностью. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности о деятельности. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.

5. Основные требования при отборе кандидатур на должность руководителя предприятия:

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О браке (супружестве) и семье», «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития специального (коррекционного) образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

6. Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет, в том числе стаж на руководящей должности не менее 1 года.

7. Дата проведения конкурса: участников конкурса, соответствующих квалификационным требованиям и утвержденным в качестве кандидатов, в течение трех рабочих дней по завершении приема документов уведомляют о дате, времени и месте прохождения собеседования.

8. Место и время приема документов: ЮКО, г. Шымкент, микрорайон Нұрсәт, проспект Астана 10, здание акимата ЮКО. 6 этаж, 606 кабинет, Управление образования ЮКО. Телефон для справок: 24-75-14. Прием документов в течение 15 рабочих дней со дня опубликования настоящего объявления на государственном и русском языках.

9. Перечень документов, прилагаемых к заявлению об участии в конкурсе:

1) заявление на имя председателя конкурсной комиссии с указанием места прописки, фактического места проживания, контактных телефонов;

2) нотариально заверенная копия документа, удостоверяющего личность;

3) нотариально заверенная копия документа об образовании;

4) нотариально заверенная копия трудовой книжки;

5) личный листок по учету кадров с фото 3х4 (4 шт);

6) производственную характеристику с прежнего места работы с указанием имевшихся взысканий и поощрений;

7) нотариально заверенная копия документа об имеющейся квалификационной категории или ученой степени;

8) документ о прохождении медицинского освидетельствования (Форма-86);

9) справку об отсутствии судимостей.

Отсутствие одного из перечисленных документов является основанием для возврата документов участнику Конкурса.

Кандидат на участие в Конкурсе предоставляет на рассмотрение Комиссии любую документально подтвержденную информацию о его профессиональных достижениях, повышении квалификации, научных исследованиях, обобщении собственного педагогического опыта, наградах.

**Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы,
Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «№2
«Білім-инновация» қыз балалар лицей-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне
КОМКУРС ЖАРИЯЛАЙДЫ**

1. Конкурс жариялаған орган атауы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы.

2. Конкурс жарияланған лауазымның атауы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «№2 «Білім-инновация» қыз балалар лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры

кеттік мекемесінің директоры.

3. Мекеменің толық атауы, мекен-жайы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «№2 «Білім-инновация» қыз балалар лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Оңтүстік Қазақстан облысы, Шымкент қаласы, 11 шағын аудан, Елшібек батыр көшесі, н/ү.

4. Лауазымдық міндеттері: Білім беру ұйымының қызметін оның жарғысына және басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес басқарады. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын педагогикалық және әдістемелік кеңеспен бірлесіп отырып іске асыруды ұйымдастырады. Жұмыс жоспарын, бағдарламалар мен жұмыс жоспарларын бекітеді. Бекітілген учаскедегі балаларды жалпыға міндетті оқытумен қамтамасыз ету заңына сәйкес жалпыға міндетті оқытумен қамтамасыз етеді. Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік және материалдық-техникалық базасын ұйымдастырады және жетілдіреді. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырады және жетілдіреді. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың дамуын қамтамасыз етеді.

Педагогикалық ұйымдар, әдістемелік бірлестіктер, балалар ұйымдары қызметіне ықпал етеді. Білім беру құқығына берілген лицензиясына сәйкес оқушылар, тәрбиеленушілер контингентін қалыптастырады, оқушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғауды қамтамасыз етеді. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың арасынан шыққан тәрбиеленушілердің заңды құқығы мен мүдделерін (жеке, мүлктік, тұрғын үй, еңбек және басқа да) қорғайды, олардың туысқандық байланысын қолдау үшін оларға жағдай жасау бойынша шаралар қабылдайды. Оқу-тәрбие процесі кезінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) және білім беру ұйымы қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтауға қажетті жағдай жасайды. Белгіленген заңнама шегінде білім беру ұйымының мүлкі мен құралдарына иелік етеді, жыл сайын құрылтайшылардың қаржылық және материалдық қаражаттың түсуі және жұмсалы туралы есебін береді.

Нормативтік талаптарға сәйкес есеп жүргізіп, оқу-материалдық базаның сақталуын және толықтырылуын қамтамасыз етеді, ішкі еңбек тәртібі ережесін, санитариялық-гигиеналық режимді, еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау үшін жауап береді.

Педагог кадрларды және қосымша қызметшілерді іріктеуді және жұмысқа тартуды жүзеге асырады, басқару құрылымын, қызметкерлердің штаттық кестесін, лауазымдық нұсқаулығын бекітеді, олардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасайды. Педагогикалық кеңесті басқарады. Белгіленген тәртіп бойынша қызметкерлерді аттестаттауға дайындауға қатысады. Қызмет барысында айрықша көзге түскен оқытушылар мен білім беру ұйымдарының қызметкерлерін өзінің қызметіне қарай марапаттауға және көтермелеуге ұсынады және өз қызметінің шегінде жаза қолданады.

Жұртшылықпен, ата-аналармен (немесе оларды алмастырушы адамдармен) байланысты жүзеге асырады. Мемлекеттік және басқа да ұйымдарда білім беру ұйымының атынан өкілдік етеді, қажетті есеп құжаттарын дайындау мен ұсынуды қамтамасыз етеді. Компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық құзіреттілікті меңгерген.

5. Мекеме басшысын таңдауда қойылатын негізгі талаптар:

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Сыйбас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Неке және отбасы туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы», «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Кемелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қараусыз қалуының алдын алу туралы» Заңдарын және әлеуметтік психологияның даму бағыттары мен болашағын анықтайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді, педагогика және психология негіздерін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, әлеуметтік педагогиканың, педагогика ғылымы мен практиканың жетістіктерін, экономика негіздерін, еңбек туралы заңнамаларды, қаржылық-шаруашылық қызмет, еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігін, өндірістік санитарлық және өртке қарсы күрес нормалары мен ережелері, санитарлық ережелер мен нормаларды.

6.Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары педагогикалық білім және білім беру ұйымдарындағы педагогикалық жұмыс өтілі кемінде 5 жыл, оның ішінде басқарушылық қызметте кемінде 1 жыл болуы тиіс.

7. Конкурс өткізу күні: Біліктілік талаптарына сәйкес келетін конкурсқа қатысушылар кандидат ретінде бекітілген соң әңгімелесу өтетін күні, уақыты және орны туралы құжат қабылдау аяқталғаннан кейін үш жұмыс күні ішінде хабардар етіледі.

8. Құжаттарды қабылдау орны мен мерзімі: Шымкент қаласы, Нұрсәт шағын ауданы, Астана даңғылы 10, ОҚО әкімдігінің ғимараты 6-қабат, 606 кабинет. Анықтама телефоны: 24-75-14.

Құжаттарды қабылдау осы хабарландыру мемлекеттік және ресми тілде жарияланған күннен бастап, 15 жұмыс күні ішінде жүргізіледі.

9. Конкурсқа қатысуға ниет білдірген тұлға комиссияға мынадай құжаттарды ұсынады:

1) конкурс комиссия төрағасы атына тұрғылықты тіркеу орнын, нақты тұратын жерін, байланыс телефондарын көрсетумен қоса өтініш;

2) нотариалды куәландырылған жеке тұлғаны куәландыратын құжат көшірмесі;

3) нотариалды куәландырылған білім туралы құжат көшірмесі;

4) нотариалды куәландырылған еңбек кітапшасының көшірмесі;

5) бұрынғы жұмыс орны кадр қызметі куәландырылған кадрды есепке алу жөніндегі жеке парақ, 3х4 фотомен (4 дана);

6) бар жазалар мен көтермелеуді көрсете отырып бұрынғы жұмыс орнынан өндірістік міндеттеме;

7) нотариалды куәландырылған бар біліктілік санаты немесе ғылыми дәрежесі туралы құжат көшірмесі;

8) медициналық куәландырудан өтуі туралы құжат (Форма-86);

9) сотты болмағандығы туралы анықтама.

Аталған құжаттардың біріні болмауы кандидатты Конкурсқа қатыстырмауға негіз болуы мүмкін.

Конкурсқа қатысуға кандидат комиссия қарауына өзінің кәсіби жетістіктері, біліктілігін арттыру, ғылыми зерттеулер, өзінің педагогикалық тәжірибесін қорытындылау, наградалары туралы қандайда болмасын деректі расталған ақпаратты ұсынуға құқылы.

**Управление образования Южно-Казахстанской области
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС****на занятие вакантной должности директора
коммунального государственного учреждения
«лицей-интернат «Білім-инновация» №2 для девочек»
Управления образования Южно-Казахстанской области»**

1. Наименование органа: Управление образования Южно-Казахстанской области.

2. Полное название должности: Директор коммунального государственного учреждения «лицей-интернат «Білім-инновация» №2 для девочек» Управления образования Южно-Казахстанской области.

3. Полное наименование и адрес учреждения: Коммунальное государственное учреждение «Лицей-интернат «Білім-инновация» №2 для девочек» Управления образования Южно-Казахстанской области. Южно-Казахстанская область, г. Шымкент, 11 микрорайон, ул. Елшібек батыра, б/н.

4. Должностные обязанности: Руководит в соответствии с действующим законодательством и уставом организации образования учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью. Совместно с педагогическим советом организует разработку и утверждение рабочих учебных планов и программ, календарных графиков учебного процесса, правил внутреннего распорядка. Формирует контингент обучающихся (воспитанников) по заключению психолого-медико-педагогической консультации в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, обеспечивает социальную защиту обучающихся (воспитанников). Организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Представляет интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает проведение оценки и определения потребности в специальных социальных услугах, координирует работу с родителями (лицами, их заменяющими). Обеспечивает условия содержания и проживания обучающихся (воспитанников) не ниже установленных норм.

Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в соответствии с нормативными требованиями, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Распоряжается имуществом и средствами организации в пределах, установленных законодательством.

Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала. Создает условия для повышения их профессионального мастерства. Обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка. Руководит педагогическим советом. Осуществляет связь с общественностью. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей. Обеспечивает подготовку и предоставление необходимой отчетности о деятельности. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.

5. Основные требования при отборе кандидатур на должность руководителя предприятия:

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О браке (супружестве) и семье», «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития специального (коррекционного) образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобразовательные стандарты образования, специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

6. Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет, в том числе стаж на руководящей должности не менее 1 года.

7. Дата проведения конкурса: участников конкурса, соответствующих квалификационным требованиям и утвержденным в качестве кандидатов, в течение трех рабочих дней по завершении приема документов уведомляют о дате, времени и месте прохождения собеседования.

8. Место и время приема документов: ЮКО, г. Шымкент, микрорайон Нурсат, проспект Астана 10, здание акимата ЮКО. 6 этаж, 606 кабинет, Управление образования ЮКО. Телефон для справок: 24-75-14. Прием документов в течение 15 рабочих дней со дня опубликования настоящего объявления на государственном и русском языках.

9. Перечень документов, прилагаемых к заявлению об участии в конкурсе:

- 1) заявление на имя председателя конкурсной комиссии с указанием места прописки, фактического места проживания, контактных телефонов;
- 2) нотариально заверенная копия документа, удостоверяющего личность;
- 3) нотариально заверенная копия документа об образовании;
- 4) нотариально заверенная копия трудовой книжки;
- 5) личный листок по учету кадров с фото 3х4 (4 шт);
- 6) производственную характеристику с прежнего места работы с указанием имевшихся взысканий и поощрений;
- 7) нотариально заверенная копия документа об имеющейся квалификационной категории или ученой степени;
- 8) документ о прохождении медицинского освидетельствования (Форма-86);
- 9) справку об отсутствии судимостей.

Отсутствие одного из перечисленных документов является основанием для возврата документов участнику Конкурса.

Кандидат на участие в Конкурсе предоставляет на рассмотрение Комиссии любую документально подтвержденную информацию о его профессиональных достижениях, повышении квалификации, научных исследованиях, обобщении собственного педагогического опыта, наградах.

**Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы,
Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының
«Кентау қаласының №3 «Білім-инновация» ер балалар
лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің директоры қызметіне
КОНКУРС ЖАРИЯЛАЙДЫ**

1. Конкурс жариялаған орган атауы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы.

2. Конкурс жарияланған лауазымның атауы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «Кентау қаласының №3 «Білім-инновация» ер балалар лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры.

3. Мекеменің толық атауы, мекен-жайы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «Кентау қаласының №3 «Білім-инновация» ер балалар лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Оңтүстік Қазақстан облысы, Кентау қаласы, Б.Момышұлы көшесі, №57 үй.

4. Лауазымдық міндеттері: Білім беру ұйымының қызметін оның жарғысына және басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес басқарады. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын педагогикалық және әдістемелік кеңеспен бірлесе отырып іске асыруды ұйымдастырады. Жұмыс жоспарын, бағдарламалар мен жұмыс жоспарларын бекітеді. Бекітілген уақытта балаларды жалпыға міндетті оқытумен қамтамасыз ету заңына сәйкес жалпыға міндетті оқытумен қамтамасыз етеді. Оқу-тәрбие

процесінің ғылыми-әдістемелік және материалдық-техникалық базасын ұйымдастырады және жетілдіреді. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырады және жетілдіреді. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың дамуын қамтамасыз етеді.

Педагогикалық ұйымдар, әдістемелік бірлестіктер, балалар ұйымдары қызметіне ықпал етеді. Білім беру құқығына берілген лицензиясына сәйкес оқушылар, тәрбиеленушілер контингентін қалыптастырады, оқушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғауды қамтамасыз етеді. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың арасынан шыққан тәрбиеленушілердің заңды құқығы мен мүдделерін (жеке, мүлкітік, тұрғын үй, еңбек және басқа да) қорғайды, олардың туысқандық байланысын қолдау үшін оларға жағдай жасау бойынша шаралар қабылдайды. Оқу-тәрбие процесі кезінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) және білім беру ұйымы қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтауға қажетті жағдай жасайды. Белгіленген заңнама шеңберінде білім беру ұйымының мүлкі мен құралдарына иелік етеді, жыл сайын құрылтайшылардың қаржылық және материалдық қаражатын түсуі және жұмсалы туралы есебін береді.

Нормативтік талаптарға сәйкес есеп жүргізіп, оқу-материалдық базаның сақталуын және толықтырылуын қамтамасыз етеді, ішкі еңбек тәртібі ережесін, санитариялық-гигиеналық режимді, еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау үшін жауап береді.

Педагог кадрларды және қосымша қызметшілерді іріктеуді және жұмысқа тартуды жүзеге асырады, басқару құрылымын, қызметкерлердің штаттық кестесін, лауазымдық нұсқаулығын бекітеді, олардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасайды. Педагогикалық кеңесті басқарады. Белгіленген тәртіп бойынша қызметкерлерді аттестаттауға дайындауға қатысады. Қызмет барысында айрықша көзге түскен оқытушылар мен білім беру ұйымдарының қызметкерлерін өзінің қызыретіне қарай марапаттауға және көтермелеуге ұсынады және өз қызыретінің шеңберіне жаса қолданады.

Жұртшылықпен, ата-аналармен (немесе оларды алмастырушы адамдармен) байланысты жүзеге асырады. Мемлекеттік және басқа да ұйымдарда білім беру ұйымының атынан өкілдік етеді, қажетті есеп құжаттарын дайындау мен ұсынуды қамтамасыз етеді. Компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық құзіреттілікті меңгерген.

5. Мекеме басшысын таңдауда қойылатын негізгі талаптар:

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Неке және отбасы туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы», «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Көмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қараусыз қалуының алдын алу туралы» Заңдарын және әлеуметтік психологияның даму бағыттары мен болашағын анықтайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді, педагогика және психология негіздерін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, әлеуметтік педагогиканың, педагогика ғылымы мен практиканың жетістіктерін, экономика негіздерін, еңбек туралы заңнамаларды, қаржылық-шаруашылық қызмет, еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігін, өндірістік санитарлық және өртке қарсы күрес нормалары мен ережелері, санитарлық ережелер мен нормаларды.

6. Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары педагогикалық білім және білім беру ұйымдарындағы педагогикалық жұмыс өтілі кемінде 5 жыл, оның ішінде басқарушылық қызметте кемінде 1 жыл болуы тиіс.

7. Конкурс өткізу күні: Біліктілік талаптарына сәйкес келетін конкурсқа қатысушылар кандидат ретінде бекітілген соң әңгімелесу өтетін күні, уақыты және орны туралы құжат қабылдау аяқталғаннан кейін үш жұмыс күні ішінде хабардар етіледі.

8. Құжаттарды қабылдау орны мен мерзімі: Шымкент қаласы, Нұрсәт шағын ауданы, Астана даңғылы 10, ОҚО әкімдігінің ғимараты 6-қабат, 606 кабинет. Анықтама телефоны: 24-75-14.

Құжаттарды қабылдау осы хабарландыру мемлекеттік және ресми тілде жарияланған күннен бастап, 15 жұмыс күні ішінде жүргізіледі.

9.Конкурсқа қатысуға ниет білдірген тұлға комиссияға мынадай құжаттарды ұсынады:

- 1)конкурстық комиссия төрағасы атына тұрғылықты тіркеу орнын, нақты тұратын жерін, байланыс телефондарын көрсетумен қоса өтініш;
- 2)нотариалды куәландырылған жеке тұлғаны куәландыратын құжат көшірмесі;
- 3) нотариалды куәландырылған білім туралы құжат көшірмесі;
- 4) нотариалды куәландырылған еңбек кітапшасының көшірмесі;
- 5) бұрынғы жұмыс орны кадр қызметі куәландырған кадрды есепке алу жөніндегі жеке парақ, 3х4 фотомен (4 дана);
- 6) бар жазалар мен көтермелеуді көрсете отырып бұрынғы жұмыс орнынан өндірістік мінездеме;
- 7) нотариалды куәландырылған бар біліктілік санаты немесе ғылыми дәрежесі туралы құжат көшірмесі;
- 8) медициналық куәландырудан өтуі туралы құжат (Форма-86);
- 9) сотты болмағандығы туралы анықтама.

Аталған құжаттардың бірінің болмауы кандидатты Конкурсқа қатыстырмауға негіз болуы мүмкін.

Конкурсқа қатысуға кандидат комиссия қарауына өзінің кәсіби жетістіктері, біліктілігін арттыру, ғылыми зерттеулер, өзінің педагогикалық тәжірибесін қорытындылау, наградалары туралы қандайда болмасын деректі расталған ақпаратты ұсынуға құқылы.

**Управление образования Южно-Казахстанской области
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
на занятие вакантной должности директора
коммунального государственного учреждения «Кентауский
лицей-интернат «Білім-инновация» №3 для мальчиков»
Управления образования Южно-Казахстанской области»**

1. Наименование органа: Управление образования Южно-Казахстанской области.

2. Полное название должности: Директор коммунального государственного учреждения «Кентауский лицей-интернат «Білім-инновация» №3 для мальчиков» Управления образования Южно-Казахстанской области.

3. Полное наименование и адрес учреждения: Коммунальное государственное учреждение «Кентауский лицей-интернат «Білім-инновация» №3 для мальчиков» Управления образования Южно-Казахстанской области. Южно-Казахстанская область, г. Кентау, ул. Б.Момышұлы, 57.

4. Должностные обязанности: Руководит в соответствии с действующим законодательством и уставом организации образования учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью. Совместно с педагогическим советом организует разработку и утверждение рабочих учебных планов и программ,

календарных графиков учебного процесса, правил внутреннего распорядка. Формирует контингент обучающихся (воспитанников) по заключению психолого-медико-педагогической консультации в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, обеспечивает социальную защиту обучающихся (воспитанников). Организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Представляет интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает проведение оценки и определения потребности в специальных социальных услугах, координирует работу с родителями (лицами, их заменяющими). Обеспечивает условия содержания и проживания обучающихся (воспитанников) не ниже установленных норм.

Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в соответствии с нормативными требованиями, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Распоряжается имуществом и средствами организации в пределах, установленных законодательством.

Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала. Создает условия для повышения их профессионального мастерства. Обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка. Руководит педагогическим советом. Осуществляет связь с общественностью. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности о деятельности. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.

5. Основные требования при отборе кандидатур на должность руководителя предприятия:

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О браке (супружестве) и семье», «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития специального (коррекционного) образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобразовательные стандарты образования, специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

6. Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет, в том числе стаж на руководящей должности не менее 1 года.

7. Дата проведения конкурса: участников конкурса, соответствующих квалификационным требованиям и утвержденным в качестве кандидатов, в течение трех рабочих дней по завершении приема документов уведомляют о дате, времени и месте прохождения собеседования.

8. Место и время приема документов: ЮКО, г. Шымкент, микрорайон Нурсат, проспект Астана 10, здание акимата ЮКО. 6 этаж, 606 кабинет, Управление образования ЮКО. Телефон для справок: 24-75-14. Прием документов в течение 15 рабочих дней со дня опубликования настоящего объявления на государственном и русском языках.

9. Перечень документов, прилагаемых к заявлению об участии в конкурсе:

- 1) заявление на имя председателя конкурсной комиссии с указанием места прописки, фактического места проживания, контактных телефонов;
- 2) нотариально заверенная копия документа, удостоверяющего личность;
- 3) нотариально заверенная копия документа об образовании;
- 4) нотариально заверенная копия трудовой книжки;
- 5) личный листок по учету кадров с фото 3х4 (4 шт);
- 6) производственную характеристику с прежнего места работы с указанием имевшихся взысканий и поощрений;
- 7) нотариально заверенная копия документа об имеющейся квалификационной категории или ученой степени;
- 8) документ о прохождении медицинского освидетельствования (Форма-86);
- 9) справку об отсутствии судимостей.

Отсутствие одного из перечисленных документов является основанием для возврата документов участнику Конкурса.

Кандидат на участие в Конкурсе предоставляет на рассмотрение Комиссии любую документально подтвержденную информацию о его профессиональных достижениях, повышении квалификации, научных исследованиях, обобщении собственного педагогического опыта, наградах.

**Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы
Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының
«Шымкент аграрлық колледжі» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорын директоры лауазымына
КОНКУРС ЖАРИЯЛАЙДЫ**

1. Конкурс жариялаған орган атауы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы.

2. Конкурс жарияланған лауазымның атауы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «Шымкент аграрлық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының директоры.

3. Мекеменің толық атауы, мекен-жайы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «Шымкент аграрлық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны. Оңтүстік Қазақстан облысы, Шымкент қаласы, Қаратау ауданы, Тассай тұрғын алабы, Жібек жолы даңғылы, н/ү.

4. Лауазымдық міндеттері: Қазақстан Республикасының заңнамасына және білім беру ұйымының жарғысына сәйкес оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік, әкімшілік-шаруашылық және қаржы-экономикалық қызметіне басшылық жасайды. Оқу жұмыс жоспарларын мен бағдарламаларын, оқу процесінің кестесін, ішкі тәртіп ережесін бекітеді. Білім беру ұйымының басқару құрылымын, штаттық кестесін, қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтарын бекітеді. Білім алушылардың контингентін қалыптастырады, олардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз етеді. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында қоғамдық тамақтандыру, медициналық қызмет көрсету ұйымдарының жұмыс істеу және олардың жұмысына бақылауды ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлармен қамтамасыз етеді.

Жұмыс берушілермен және әлеуметтік әріптестермен жүргізілетін жұмысты үйлестіреді. Қолда бар мүліктер мен құралдарға билік жүргізеді, оқу-материалдық базаны толтыруды және оның есебі мен сақталуын, санитарлық-гигиеналық ережелер тәртібін сақталуын қамтамасыз етеді. Материалдық-техникалық базаны қайта жарақтауды және қайта құруды ұйымдастырады.

Педагогикалық кеңестің жұмысын басқарады. Білім беру ұйымының оқыту қызметінің саласын дұрыс ұстау және кеңейту мақсатында инновациялық білім технологияларын енгізуді және тартуды қамтамасыз етеді.

Кадрларды іріктеу мен орналастыруды жүзеге асырады, педагогикалық және тәрбие процесінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді, олардың біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасайды.

Үздіксіз кәсіптік оқыту жөнінде білім беру ұйымдарымен бірлескен жұмыс бойынша жалпы басшылықты жүзеге асырады.

Жұртшылықпен байланысты қамтамасыз етеді, ата-аналармен (олардың орнын басушы адамдармен) жүргізілетін жұмысты үйлестіреді. Жоғары тұрған, қоғамдық және өзге де ұйымдарда білім беру ұйымының мүддесін білдіреді.

Әлеуметтік серіктестік және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту жөніндегі шараларды жүзеге асырады. Уәкілетті органға (құрылтайшыға) оқу, ғылыми және қаржылық қызмет нәтижелері туралы жыл сайынғы есепті ұсынады. Еңбекті қорғау, техникалық қауіпсіздік жөніндегі заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілер талаптарын орындауды қамтамасыз етеді және қауіпсіз еңбек етуге жағдай жасайды.

5. Кәсіпорын басшысын таңдауда қойылатын негізгі талаптар:

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азаматтық Кодексын, Қазақстан Республикасының Салық Кодексын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Мемлекеттік кәсіпорын туралы», «Сыйбалас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңдарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік-құқықтық актілерін; педагогика және психология негіздерін, қазіргі педагогтік ғылым мен тәжірибе жетістіктерін; басқарудың инновациялық әдістерін; экономика негіздерін, қаржы-шаруашылық мәселелерін; құқық негіздерін, еңбек туралы заңнаманы, еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелер мен нормалары.

6. Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары білім, білім беру ұйымындағы немесе оқу орнының бейініне сәйкес ұйымдарда басшы лауазымда еңбек етілі 5 жылдан кем болмауы тиіс.

7. Конкурс өткізу күні: Біліктілік талаптарына сәйкес келетін конкурсқа қатысушылар кандидат ретінде бекітілген соң әңгімелесу өтетін күні, уақыты және орны туралы құжат қабылдау аяқталғаннан кейін үш жұмыс күні ішінде хабардар етіледі.

8. Құжаттарды қабылдау орны мен мерзімі: Шымкент қаласы, Нұрсәт шағын ауданы, Астана даңғылы 10, ОҚО әкімдігінің ғимараты 6-қабат, 606 кабинет. Анықтама телефоны: 24-75-14.

Құжаттарды қабылдау осы хабарландыру мемлекеттік және ресми тілде жарияланған күннен бастап, 15 күнтізбелік күн ішінде жүргізіледі.

9. Конкурсқа қатысуға ниет білдірген тұлға комиссияға мынадай құжаттарды ұсынады:

1) конкурстық комиссия төрағасы атына тұрғылықты тіркеу орнын, нақты тұратын жерін, байланыс телефондарын көрсетумен қоса өтініш;

2) нотариалды куәландырылған жеке тұлғаны куәландыратын құжат көшірмесі;

3) нотариалды куәландырылған білім туралы құжат көшірмесі;

4) нотариалды куәландырылған еңбек кітапшасының көшірмесі;

5) бұрынғы жұмыс орны кадр қызметі куәландырған кадрды есепке алу жөніндегі жеке парақ, 3х4 фотомен (4 дана);

6) медициналық куәландырудан өтуі туралы құжат (86-форма);

7) сотты болмағандығы туралы анықтама.

Аталған құжаттардың біріні болмауы кандидатты Конкурсқа қатыстырмауға негіз болуы мүмкін.

Конкурсқа қатысуға кандидат комиссия қарауына өзінің кәсіби жетістіктері, біліктілігін арттыру, ғылыми зерттеулер, өзінің педагогикалық тәжірибесін қорытындылау, наградалары туралы қандайда болмасын деректі расталған ақпаратты ұсынуға құқылы.

Управление образования Южно-Казахстанской области ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС на занятие вакантной должности директора государственного коммунального казенного предприятия «Шымкентский аграрный колледж» Управления образования Южно-Казахстанской области

1. Наименование органа: Управление образования Южно-Казахстанской области.

2. Полное название должности: Директор государственного коммунального казенного предприятия Южно-Казахстанской области.

3. Полное наименование и адрес учреждения: Государственное коммунальное казенное предприятие «Шымкентский аграрный колледж» Управления образования Южно-Казахстанской области. Южно-Казахстанская область, г. Шымкент, Каратауский район, жилой массив Тассай, пр. Жибек жолы б/н.

4. Должностные обязанности: Руководит в соответствии с законодательством Республики Казахстан и уставом организации образован учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.

Утверждает рабочие учебные планы и программы, графики учебных процессов, правила внутреннего распорядка. Утверждает структуру управления, штатное расписание, должностные инструкции работников организации образования. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту. Обеспечивает необходимые условия для работы в организациях технического и профессионального образования организаций общественного питания, медицинского обслуживания и контроля их работы.

Координирует работу с работодателями и социальными партнерами. Распоряжается имеющимся имуществом и средствами, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Организует переоснащение и реорганизацию материально-технической базы. Руководит работой педагогического совета. Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий образования в целях поддержания и расширения сферы образовательной деятельности организации образования.

Осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивает необходимый уровень педагогического и воспитательного процесса, создает условия для повышения их квалификации и профессионального мастерства. Осуществляет общее руководство по совместной работе с организациями образования по непрерывному профессиональному обучению.

Обеспечивает связь с общественностью, координирует работу с родителями (лицами, их заменяющими). Представляет организацию образования в вышестоящих, общественных и иных организациях.

Осуществляет меры по расширению социального партнерства и международного сотрудничества. Предоставляет уполномоченному органу (учредителю) ежегодный отчет о результатах учебной, научной и финансовой деятельности. Обеспечивает выполнение требований законодательных и иных нормативных правовых ак-

тов по охране труда, технике безопасности и создает безопасные условия труда.

5. Основные требования при отборе кандидатур на должность руководителя предприятия:

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский кодекс Республики Казахстан, Налоговый кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О государственном предприятии», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, вопросы финансово-хозяйственной деятельности; основы права, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

6. Требования к квалификации: высшее образование, стаж работы в организациях образования или на руководящих должностях в организациях, соответствующих профилю организации образования, не менее 5 лет.

7. Дата проведения конкурса: участников конкурса, соответствующих квалификационным требованиям и утвержденным в качестве кандидатов, в течение трех рабочих дней по завершении приема документов уведомляют о дате, времени и месте прохождения собеседования.

8. Место и время приема документов: Южно-Казахстанская область, г. Шымкент, микрорайон Нурсат, проспект Астана 10, здание акимата ЮКО. 6 этаж, 606 кабинет, Управление образования Южно-Казахстанской области. Телефон для справок: 24-75-14. Прием документов в течение 15 календарных дней со дня опубликования настоящего объявления на государственном и русском языках.

9. Перечень документов, прилагаемых к заявлению об участии в конкурсе:

1) заявление на имя председателя конкурсной комиссии с указанием места прописки, фактического места проживания, контактных телефонов;

2) нотариально заверенная копия документа, удостоверяющего личность;

3) нотариально заверенная копия документа об образовании;

4) нотариально заверенная копия трудовой книжки;

5) личный листок по учету кадров с фото 3х4, (4 шт);

6) документ о прохождении медицинского освидетельствования (Форма-86);

7) справка об отсутствии судимостей.

Отсутствие одного из перечисленных документов является основанием для возврата документов участнику Конкурса.

Кандидат на участие в Конкурсе предоставляет на рассмотрение Комиссии любую документально подтвержденную информацию о его профессиональных достижениях, повышении квалификации, научных исследованиях, обобщении собственного педагогического опыта, наградах.

Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы, Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «№1 Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі қызметіне КОНКУРС ЖАРИЯЛАЙДЫ

1. Конкурс жариялаған орган атауы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы.

2. Конкурс жарияланған лауазымның атауы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «№1 Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі.

3. Мекеменің толық атауы, мекен-жайы: Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының «№1 Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Оңтүстік Қазақстан облысы, Шымкент қаласы, М.Сапарбаев көшесі №206/1.

4. Лауазымдық міндеттері: Қолданыстағы заңнамаға сәйкес психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация (бұдан әрі – ПМПК) және психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері (бұдан әрі – ППТК) жұмыстарын жоспарлайды және ұйымдастырады. Арнайы мекеменің түрін, оқыту мен тәрбиелеу нысанын талқылау және анықтау кезінде консультация берудің алқалық жұмысын ұйымдастырады, әдістемелік жұмысты басқарады, құжаттаманы дұрыс жүргізілуіне, ПМПК, ППТК-ны арнайы оқу және медициналық жабықтармен, компьютерлік техникамен және әдістемелік материалмен жарактандыруға жауап береді. Бұқаралық ақпарат құралдарының көмеп арқылы тұрғындар арасында семинарлардағы, педагогтарды даярлау және біліктіліктерін арттыру курстарындағы педагог қызметкерлердің, медициналық және басқа да қызметкерлердің арасында дефектологиялық білімді тарату жұмыстарын; білім беру және денсаулық сақтау ұйымдарымен бірлесіп, балалардың ауытқушылық дамуының алдын алу мәселелері бойынша сақтандыру жұмыстарын ұйымдастырады. Балаларды тексеруден өткізудің жоғары деңгейін, ПМПК және ППТК мамандарының сапалы жұмысын қамтамасыз етеді. Ұйымдарды білікті кадрлармен қамтамасыз ету, олардың кәсіби білімдерін дамыту, өмірлері мен денсаулықтары үшін қауіпсіздік жағдайларын жасау, ұжымда қолайлы психологиялық орта қалыптастыру шараларын қабылдайды. Өзіне бағынысты құрылымдық бөлімшелердің қызметін үйлестіреді. ПМПК, ППТК-ның мүдделерін барлық органдарда қорғайды. Компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгереді. Қажетті есепті дайындауды және ұсынды қамтамасыз етеді.

5. Мекеме басшысын таңдауда қойылатын негізгі талаптар:

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Сыйбалас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қараусыз қалуының алдын алу туралы» Заңдарын және білім беруді дамытудың бағыттары мен болашағын анықтайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді, педагогика мен психология негіздерін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, педагогика ғылымы мен практиканың жетістіктерін, экономика негіздерін, еңбек туралы заңнамалары, қаржылық-шаруашылық қызметін, еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі, өндірістік санитарлық және өртке қарсы күрес нормалары мен ережелерді, санитарлық ережелер мен нормаларды.

6. Біліктілікке қойылатын талаптар: «Дефектология», «Психология» мамандығы бойынша жоғары педагогикалық білім «Арнаулы педагогика» немесе қосымша мамандандырумен «Арнаулы психология» мамандықтары бойынша қосымша білімімен қоса медициналық білім және арнайы білім немесе денсаулық сақтау ұйымдарында жұмыс етілі кемінде 3 жыл.

7. Конкурс өткізу күні: Біліктілік талаптарына сәйкес келетін конкурсқа қатысушылар кандидат ретінде бекітілген соң

әңгімелесу өтетін күні, уақыты және орны туралы құжат қабылдау аяқталғаннан кейін үш жұмыс күні ішінде хабардар етіледі.

8. Құжаттарды қабылдау орны мен мерзімі: Шымкент қаласы, Нұрсәт шағын ауданы, Астана даңғылы 10, ОҚО әкімдігінің ғимараты 6-қабат, 606 кабинет. Анықтама телефоны: 24-75-14.

Құжаттарды қабылдау осы хабарландыру мемлекеттік және ресми тілде жарияланған күннен бастап, 15 күнтізбелік күн ішінде жүргізіледі.

9. Конкурсқа қатысуға ниет білдірген тұлға комиссияға мынадай құжаттарды ұсынады:

1) конкурстық комиссия төрағасы атына тұрғылықты тіркеу орнын, нақты тұратын жерін, байланыс телефондарын көрсетумен қоса өтініш;

2) нотариалды куәландырылған жеке тұлғаны куәландыратын құжат көшірмесі;

3) нотариалды куәландырылған білім туралы құжат көшірмесі;

4) нотариалды куәландырылған еңбек кітапшасының көшірмесі;

5) бұрынғы жұмыс орны кадр қызметі куәландырған кадрды есепке алу жөніндегі жеке парақ, 3х4 фотомен (4 дана);

6) лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмесін;

7) медициналық куәландырудан өтуі туралы құжат (086-Форма);

8) сотты болмағандығы туралы анықтама.

Аталған құжаттардың бірінің болмауы кандидатты Конкурсқа қатыстырмауға негіз болуы мүмкін.

Конкурсқа қатысуға кандидат комиссия қарауына өзінің кәсіби жетістіктері, біліктілігін арттыру, ғылыми зерттеулер, өзінің педагогикалық тәжірибесін қорытындылау, наградалары туралы қандайда болмасын деректі расталған ақпаратты ұсынуға құқылы.

Управление образования Южно-Казахстанской области ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС на занятие вакантной должности руководителя коммунального государственного учреждения «Кабинет психолого-педагогической коррекции №1» Управления образования Южно-Казахстанской области»

1. Наименование органа: Управление образования Южно-Казахстанской области.

2. Полное название должности: Руководитель коммунального государственного учреждения «Кабинет психолого-педагогической коррекции №1» Управления образования Южно-Казахстанской области.

3. Полное наименование и адрес учреждения: Государственное коммунальное учреждение «Кабинет психолого-педагогической коррекции №1» Управления образования Южно-Казахстанской области. Южно-Казахстанская область, город Шымкент, ул. М.Сапарбаева, №206/1.

4. Должностные обязанности: Планирует и организует работу психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК) и кабинета психолого-педагогической коррекции (далее – КППК) в соответствии с действующим законодательством. Организует коллегальную работу консультации при обсуждении результатов обследования и определения вида специального учреждения, формы обучения и воспитания, возглавляет методическую работу, отвечает за правильное ведение документации, оснащение ПМПК, КППК специальным учебным и медицинским оборудованием, компьютерной техникой и методическим материалом. Организует работу по распространению дефектологических знаний среди населения с помощью средств массовой информации, среди педагогических работников на семинарах, курсах по подготовке и повышению квалификации педагогов, медицинских и других работников; совместно с организациями образования и здравоохранения организует профилактическую работу по вопросам предупреждения аномального развития детей. Обеспечивает высокий уровень обследования детей, качественную работу специалистов ПМПК и КППК. Принимает меры по обеспечению организации квалифицированными кадрами, развитию их профессиональных знаний, созданию безопасных для жизни и здоровья условий труда, формированию благоприятной психологической атмосферы в коллективе. Координирует деятельность подчиненных ему структурных подразделений. Представляет интересы ПМПК и КППК во всех органах. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями.

5. Основные требования при отборе кандидатур на должность руководителя предприятия:

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский Кодекс Республики Казахстан, Налоговый Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О государственном предприятии», «О борьбе с коррупцией», «О языках в Республике Казахстан», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, вопросы финансово-хозяйственной деятельности; основы права, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

6. Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология» или медицинское образование с дополнительным образованием по специальности «Специальная педагогика» или «Специальная психология» и опыт работы в организациях специального (коррекционного) образования или здравоохранения не менее 3 лет.

7. Дата проведения конкурса: участников конкурса, соответствующих квалификационным требованиям и утвержденным в качестве кандидатов, в течение трех рабочих дней по завершении приема документов уведомляют о дате, времени и месте прохождения собеседования.

8. Место и время приема документов: Южно-Казахстанская область, г. Шымкент, микрорайон Нурсат, проспект Астана 10, здание акимата ЮКО. 6 этаж, 606 кабинет, Управление образования Южно-Казахстанской области. Телефон для справок: 24-75-14. Прием документов в течение 15 календарных дней со дня опубликования настоящего объявления на государственном и русском языках.

9. Перечень документов, прилагаемых к заявлению об участии в конкурсе:

1) заявление на имя председателя конкурсной комиссии с указанием места прописки, фактического места проживания, контактных телефонов;

2) копия документа, удостоверяющего личность;

3) копия документа об образовании;

4) копия трудовой книжки;

5) личный листок по учету кадров с фото 3х4 (4 шт);

6) копия документа об имеющейся квалификационной категории или ученой степени;

7) документ о прохождении медицинского освидетельствования;

8) справка об отсутствии судимостей.

Отсутствие одного из перечисленных документов является основанием для возврата документов участнику Конкурса.

Кандидат на участие в Конкурсе предоставляет на рассмотрение Комиссии любую документально подтвержденную информацию о его профессиональных достижениях, повышении квалификации, научных исследованиях, обобщении собственного педагогического опыта, наградах.

КОНКУРС

Шығыс Қазақстан облысы «Тарбағатай ауданының білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі оқыту және тәрбие ұйымы – «Жасұлан ясли бақша» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны меңгерушісінің бос лауазымдық қызметіне конкурс жариялайды. Орналасқан жері – Шығыс Қазақстан облысы, Тарбағатай ауданы, Тұғыл ауылы.

Қызметтердің қысқаша сипаттамасы: «Жасұлан ясли бақша» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны – мектепке дейінгі оқыту және тәрбие ұйымы – білім алушылар мен тәрбиеленушілерге мектепке дейінгі оқыту және тәрбие беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын оқу-тәрбие ұйымы.

Біліктілік талаптары: Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары педагогикалық білім және мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық жұмыс өтілі: қалалық жерде 5 жылдан, ауылдық жерде 3 жылдан кем болмауы тиіс.

Лауазымдық міндеттері: Нормативтік құқықтық актілерге сәйкес (бұдан әрі – МДҰ) қызметін басқарады. Педагогикалық кеңеспен бірге белгіленген тәртіппен оқу жұмыс жоспарларын, негізгі (вариативті, авторлық), қосымша мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын, ішкі тәртіп ережелерін әзірлеу мен бекітуді ұйымдастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларының іске асырылуын қамтамасыз етеді, оқу-тәрбие процесі барысында білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Білім беру ұйымын басқару құрылымын анықтайды, қаржылық, шаруашылық, ғылыми, әдістемелік және басқа да мәселелерді шешеді. Тәрбиеленушілердің контингентін қалыптастырады, оларды әлеуметтік қорғауды қамтамасыз етеді. Қоғамдық педагогикалық ұйымдар мен әдістемелік бірлестіктердің қызметіне ықпал етеді. Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау мен нығайту, тамақтандыру және балаларға дәрігерлік қызмет көрсету үшін ұйымды қажетті жағдайлармен қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының мүлкі мен қаражатына заңнамада белгіленген тәртіппен иелік етеді, жыл сайын құрылтайшылардан түскен қаражат пен оның жұмсалуды туралы есеп береді. Оқу-материалдық базаны сақтау мен нығайтуды, есеп жүргізуді, санитарлық-гигиеналық тәртіптің, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы ережелерінің сақталуын қамтамасыз етеді. Жұртшылықпен, ұйымдармен, ата-аналармен (оларды алмастырушылармен) өзара байланысты жүзеге асырады. Педагог кадрларды және көмекші қызметшілерді іріктеу мен орналастыруды жүзеге асырады, қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарын әзірлейді. Кадрлардың кәсіби шеберліктерін арттыруға жағдай жасайды. Белгіленген тәртіппен қызметкерлерді аттестаттаудан өткізеді. Компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық құзыретті меңгерген болуы тиіс.

Педагогикалық кеңестің жұмысын басқарады. Мемлекеттік, қоғамдық және басқа да ұйымдарға мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымын танытады. МДҰ-ның қызметі туралы қажетті есеп дайындауды және ұсынуды қамтамасыз етеді.

Лауазымдық жалақысы 82462 теңгеден 99987 теңгеге дейін.

Конкурс өткізілетін орын – Шығыс Қазақстан облысы, Тарбағатай ауданы, Ақсуат ауылы, Кабеков көшесі, 17 үй.

Конкурсқа қатысуға өтінім беру мерзімі және қабылдау орны – конкурсқа қатысуға қажетті өтінім газетке конкурс өткізілетіні туралы хабарлама жарияланған күннен бастап 15 жұмыс күн ішінде «Тарбағатай ауданының білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесіне ұсынылуы қажет.

Конкурсқа қатысу үшін қажетті құжаттар тізбесі:

- 1) Қоса берілетін құжаттардың тізбесі көрсетілген конкурсқа қатысу туралы өтініш;
- 2) нотариалды куәландырылған жеке басын куәландыратын құжат көшірмесі;
- 3) толтырылған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парақты (нақты тұратын мекен-жайы мен байланыс телефондарын көрсетіп);
- 4) лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білім туралы құжаттардың көшірмелері;
- 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесін;
- 6) алдын ала медициналық куәландырудан өткені туралы құжат;
- 7) Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің тұлғаның қылмыстық құқық бұзушылық жасағаны туралы есебі бойынша мәліметтердің болуы не болмауы туралы анықтама.
- 8) Конкурсқа қатысуға кандидат комиссияға өзінің кәсіби жетістіктері, біліктілігін арттыру, ғылыми зерттеулер, өзінің педагогикалық тәжірибесін қорытындылау, наградалары туралы деректі расталған ақпаратты ұсынуға құқылы.

Ақпаратты нақтылау үшін байланыс телефоны 8 (72346) 2-12-42, электрондық адрес obrazovaniya.2015@mail.ru

Бос лауазымға үміткер: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы», Қазақстан Республикасының Кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңдары нормативтік құқықтық актілерді және басқа да білім беруді дамытудың бағыттары мен келешегін айқындайтын, педагогика мен психология негіздерін; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, педагогика және психологияны, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктерін, экономика негіздерін, қаржы-шаруашылық қызметін, еңбек туралы заңнаманы, еңбекті қорғауды, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғандық ережелері мен нормаларды, санитарлық ережелер мен нормаларды, дәрігерге дейінгі медициналық көмектің негіздерін білуге міндетті.

Шығыс Қазақстан облысы «Тарбағатай ауданының білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі оқыту және тәрбие ұйымы – «Балдырған ясли бақша» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны меңгерушісінің бос лауазымдық қызметіне конкурс жариялайды. Орналасқан жері – Шығыс Қазақстан облысы, Тарбағатай ауданы, Ақсуат ауылы.

Қызметтердің қысқаша сипаттамасы: «Балдырған ясли бақша» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны – мектепке дейінгі оқыту және тәрбие ұйымы – білім алушылар мен тәрбиеленушілерге мектепке дейінгі оқыту және тәрбие беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын оқу-тәрбие ұйымы.

Біліктілік талаптары: Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары педагогикалық білім және мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық жұмыс өтілі: қалалық жерде 5 жылдан, ауылдық жерде 3 жылдан кем болмауы тиіс.

Лауазымдық міндеттері: Нормативтік құқықтық актілерге сәйкес (бұдан әрі – МДҰ) қызметін басқарады. Педагогикалық кеңеспен бірге белгіленген тәртіппен оқу жұмыс жоспарларын, негізгі (вариативті, авторлық), қосымша мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын, ішкі тәртіп ережелерін әзірлеу мен бекітуді ұйымдастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларының іске асырылуын қамтамасыз етеді, оқу-тәрбие процесі барысында білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Білім беру ұйымын басқару құрылымын анықтайды, қаржылық, шаруашылық, ғылыми, әдістемелік және басқа да мәселелерді шешеді. Тәрбиеленушілердің контингентін қалыптастырады, оларды әлеуметтік қорғауды қамтамасыз етеді. Қоғамдық педагогикалық ұйымдар мен әдістемелік бірлестіктердің қызметіне ықпал етеді. Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау мен нығайту, тамақтандыру және балаларға дәрігерлік қызмет көрсету үшін ұйымды қажетті жағдайлармен қамтамасыз етеді. Мектепке

ХАБАРЛАНДЫРУ

НАЗАР АУДАНЫҢЫЗ, ТҮЗЕТУ! «СҚО Уәлиханов ауданы әкімдігінің экономика және қаржы бөлімі» КММ 2017 жылы 10 қазандағы №38 (99) «Білімді Ел – Образованная страна» республикалық білім қоғамдық-саяси газетінде жарияланған ақпараттық хабарламасына түзету енгізеді: электрондық аукционның өткізу күні 2017 ж. 02 қараша. Электрондық аукционға сәуданың бағаны көтеру арқылы коммуналдық меншіктің келесі объектілері қойылады: 1. «Бидайық ауылдық округі» КММ теңгеріміндегі Әкімдіктің бұрынғы ғимараты. Орналасқан жері: СҚО, Уәлиханов ауданы, Бидайық ауылы, М.Жапаров к. Мүлік жер телімінсіз сатылады. Алғашқы баға – 167 000 теңге. Мәредегі баға – 167 000 теңге. Кепілдік жарна – 25 050 теңге. 2. «СҚО Уәлиханов ауданының жастар бастамаларының орталығы» КММ теңгеріміндегі, 2008 жылы шығарылған, ВА3 21214 автокөлігі, мемлекеттік нөмірі 509AL15. Орналасқан жері: СҚО, Уәлиханов ауданы, Кішкенекөл ауылы, Уәлиханов к., 85. Алғашқы баға – 435 000 теңге. Мәредегі баға – 435 000 теңге. Кепілдік жарна – 65 250 теңге. 3. «Тельжан ауылдық округі» КММ теңгеріміндегі, 2005 жылы шығарылған, ВА3 21060 автокөлігі, мемлекеттік нөмірі Т127ВЕ. Орналасқан жері: СҚО, Уәлиханов ауданы, Тельжан ауылы. Алғашқы баға – 160 000 теңге. Мәредегі баға – 160 000 теңге. Кепілдік жарна – 24 000 теңге.	ВНИМАНИЕ, ПОПРАВКА! КГУ «Отдел экономики и финансов акимата Уалихановского района СКО» в информационное сообщение, опубликованное в республиканской образовательной общественно-политической газете «Білімді ел – Образованная страна» от 10 октября 2017 года №38 (99), вносит поправку: дата проведения электронного аукциона – 02 ноября 2017 г. На электронный аукцион по повышению цены выставляются следующие объекты коммунальной собственности: 1. Бывшее здание акимата, на балансе КГУ «Аппарат акима Бидайыкского сельского округа СКО». Местонахождение объекта: СКО, Уалихановский р-н, с. Бидайык, ул. М.Жапарова. Имущество продается без земельного участка. Начальная цена – 167 000 тенге. Стартовая цена – 167 000 тенге. Гарантийный взнос – 25 050 тенге. 2. Автомашина ВА3 21214, 2008 года выпуска, государственный номер 509AL15, на балансе КГУ «Центр молодежных инициатив Уалихановского района СКО». Местонахождение объекта: СКО, Уалихановский р-н, с. Кішкенекөл, ул. Уалиханова, 85. Начальная цена – 435 000 тенге. Стартовая цена – 435 000 тенге. Гарантийный взнос – 65 250 тенге. 3. Автомашина ВА3 21060, государственный номер Т127ВЕ, на балансе КГУ «Аппарат акима Тельжанского сельского округа». Местонахождение объекта: СКО, Уалихановский р-н, с. Тельжан. Начальная цена – 160 000 тенге. Стартовая цена – 160 000 тенге. Гарантийный взнос – 24 000 тенге.
---	--

БІЛІМДІ ЕЛ ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан	Выпускающий редактор: ЖАНЕТ СУЛЕЙМЕНОВА (87015304959)	Адрес редакции: РК, 010000, г. Астана, ул. Кабанбай батыра, 58 А НҰП 18. Телефоны: 8 708 425 47 70, 8(7172) 254 770.
	Дизайн и верстка: ЭРИК МУРАТОВ	
Главный редактор: ЛЯЗЗАТ ТУРКЕСТАНОВА	Республиканская образовательная общественно-политическая газета «Білімді ел – Образованная страна». Собственник: ТОО «Казахстанская образовательная газета». Свидетельство о постановке на учет №16015-Г, выданное Комитетом связи, информатизации и информации Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 02.06.2016 г. Подписной индекс 64603. Газета опечатана в типографии ТОО «Костанайский Дом печати» по адресу: г. Костанай, ул. Майлина, 2/3.	E-mail: bilimdi_el@mail.ru
	Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки РК.	
	Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Любое воспроизведение статей и иллюстраций, перепечатка материалов газеты возможны только со ссылкой на источник – www.bilimdinews.kz. Ответственность за достоверность фактов и сведений, содержащихся в публикациях газеты, несут авторы, в рекламе и объявлениях – рекламодатели. Газета выходит еженедельно по вторникам.	
		Тираж: 5098 экз. Заказ: №1501.

Приглашаем вас принять участие в XV Казахстанской международной выставке «Образование и наука-2017». За 14 лет своего существования выставка «Образование и наука» стала одной из крупнейших выставок международного образования, проводимых в Казахстане. Международная выставка «Образование и наука» стала доброй традицией и, безусловно, остается актуальным событием в культурной жизни казахстанцев.



**XV Казахстанская
международная выставка
«Образование и наука»**

22-24 ноября 2017

Казахстан, Астана
ВЦ «Корме»

Официальная поддержка:



Министерство
образования и науки
Республики Казахстан



Акимат г. Астаны



ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫСТАВКИ:

– демонстрация достижений в области содержания всех уровней образования, современных технологий обучения, учебного оборудования, новых учебных программ и учебно-методических комплексов нового поколения;

– выставка способствует расширению международного сотрудничества в области образования, популяризации приоритетности образованности и профессионализма в современном мире;

– информированию молодежи о многообразии направлений и форм обучения в стране и за рубежом;

– участие в выставке позволит вам узнать ситуацию на рынке образования, презентовать свое учебное заведение, привлечь внимание посетителей выставки к разработанным вами учебным программам, пособиям и методам обучения, специальной литературе и т. д., сделать выводы на перспективу.

КОординаты организатора:
Филиал МВК «Атакент-Экспо»
Республика Казахстан
010000 г. Астана, пр. Кабанбай-батыра, 7/3, оф.043
Тел./факс: +7(7172) 50-73-29,
50-73-30, моб.: 8 775 256 49 01
E-mail: atakent@mail.ru
Конт. лицо: Жумабекова Айя
Skype: [atakentexpo1](https://www.skype.com/name/atakentexpo1)
www.edupexpoastana.kz

РЕКЛАМА

По вопросам размещения рекламы и подписки на газету «БІЛІМДІ ЕЛ – ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА» обращаться по телефону 87015124250, по вопросам размещения материалов – 87015304959.

<http://bilimdinews.kz>

✉ bilimdi_el@mail.ru



Отсканируйте для быстрого перехода с мобильного телефона на сайт газеты «Білімді ел – Образованная страна» через любое QR Droid приложение.



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

АСТАНА: ТҮП

В колледже прошел «круглый стол» на тему «Основные направления в рамках сотрудничества с предприятиями IT-сферы»



12 октября 2017 года в Политехническом колледже Астаны прошел «круглый стол» на тему «Основные направления в рамках сотрудничества с предприятиями IT-сферы».

Участники круглого стола – представители IT-компаний, преподаватели специальных дисциплин специальностей «Вычислительная техника и программное обеспечение» и «Информационные системы». Со стороны представителей IT-компаний были: А.Миргалы, руководитель проектов ТОО «Dynamics Technologies», Н.Исмаков, старший разработчик ТОО «Dynamics Technologies», К.Касаткина, руководитель отдела интернет-решений ТОО «Limeon Global Company», Е.Московкин, руководитель отдела Net-разработки, А.Михалев, руководитель отдела IT-разработок ТОО «BenchMark Consulting», Н.Дуйсекеев, и.о. исполнительного директора ТОО «BenchMark Consulting», А.Есемсеитов, директор департамента управления персоналом АО «НИТ», Т.Тюлеев, главный специалист Департамента

аналитики АО «НИТ», А.Башев, генеральный директор ТОО «BenchMark Consulting».

Модератором, ведущим «круглого стола» выступал заместитель директора по информационным технологиям А.Сухоцкий.

С приветственным словом к участникам обратилась заместитель директора по учебно-производственной работе Г.Куликова. Она информировала участников дискуссии об основных направлениях деятельности Политехнического колледжа в рамках сотрудничества с предприятиями IT-сферы, выразила надежду на эффективное сотрудничество и взаимодействие по выработке актуальных предложений по подготовке и выпуску специалистов и кадров IT-сферы.

В ходе круглого стола основное внимание было сосредоточено на следующих вопросах: текущее состояние подготовки специалистов в Политехническом колледже, современные требования к востребованному выпускнику, вопросы сотрудничества с компаниями.

Ж.Абдрахманова, председатель ЦМК «Программирование», Е.Тусупов, Б.Мурсалим, Д.Попов, К.Мухомедзянова, С.Му-

хаммедия, преподаватели специальных дисциплин, выступили по вопросам рабочих учебных планов, содержания учебных практик по вышеуказанным специальностям, обсудили тематику выполнения реальных дипломных проектов.

Активное участие в обсуждении по вопросам современных требований к востребованному выпускнику приняли представители IT-компаний, затронули в ходе обсуждения проблемы, связанные со спецификой подготовке кадров IT-сферы.

По итогам работы круглого стола были сформулированы следующие рекомендации: открытие специальностей будущего, создание рабочей группы по обсуждению, обновлению и внесению корректив в содержание рабочих учебных планов по спецдисциплинам и учебным практикам, организация стажировок преподавателей на базовых предприятиях, выполнение реальных дипломных проектов, привлечение представителей предприятий для ведения отдельных модулей дисциплин и учебных практик, выделение грантов и стипендий лучшим практикантам.

По материалам polytech.kz

ИННОВАЦИИ

Применение «Цифрового Казахстана» при обучении

Основная цель государственной программы «Цифровой Казахстан» – прогрессивное развитие цифровой экосистемы для достижения устойчивого экономического роста, повышения конкурентоспособности экономики и нации, улучшения качества жизни населения.

В КазНУ есть специальный предмет «Информационные технологии для профессиональных целей». Курс создан, чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов с навыками использования персонального компьютера и новых информационных технологий в своей профессиональной области.

Тем самым, наш университет подготавливает подкованных специалистов не только по специальности, но и в целом.

Если говорить о переходе от «бумаги» к «цифровым данным», у студентов есть электронный журнал, мы отказались от зачетов, все кластеры обустроены персональными компьютерами, на территории университета есть бесплатный Интернет, отчисление, перевод, расчет кредитов – все это возможно сделать через Интернет КазНУ. Вход осуществляется посредством карточек, которые фиксируют время

прихода в университет и время отбытия.

Библиотека университета заслуживает отдельного упоминания. Научная библиотека вошла в историю веб-сайтов Казахстана как одна из первых разместивших свой электронный каталог в Интернете. Помимо большого количества бумажных книг есть отдельный зал с электронными книгами, что расширяет возможности студентов. А также специальный зал, обустроенный компьютерами, где студенты в свободное время могут позаниматься.

Сейчас в КазНУ активными шагами реализуется научно-инновационный проект «Al-Farabi university smart city», в основе которого лежит учение великого мыслителя аль-Фараби об идеальном городе.

Реализация новой модели университета позволит на основе синергизма технологических и духовно-нравственных концептов продемонстрировать инновационные подходы к развитию современного общества.

«Умные университеты – залог создания интеллектуальной нации, основа Smart-городов нашей страны, которые в итоге создадут Smart-Казахстан».

Б.А. УРМАСЕВ,
заведующий кафедрой
информатики КазНУ
им. аль-Фараби, доцент
Т.Х. ХАКИМОВА,
Н.БАЙМУЛДИНА,
доценты кафедры

